

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media Audiovisual dan kelas kontrol yang menggunakan media gambar. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujiannya yang berdasarkan hasil analisis uji hipotesis yang diperoleh nilai sebesar $t = 0,80 < t$ tabel 2, 06 yang berarti terima H_0 dan tolak H_1 . Akan tetapi perbedaan terlihat pada rata-rata pencapaian nilai hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual dan tidak menggunakan media audio visual. Meskipun uji hipotesis (uji t) membuktikan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelas, hal tersebut bisa saja terjadi karena faktor lain diantaranya perbedaan daya serap siswa pada kelompok eksperimen berbeda dengan daya serap siswa pada kelompok kontrol.

Pada dasarnya tingkat penyerapan materi antara siswa memang memiliki perbedaan, ada yang cepat menyerap materi yang diajarkan tetapi ada pula siswa yang lamban dalam menyerap materi yang diajarkan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran yaitu “ Dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru lebih kreatifitas dalam memilih media pembelajaran agar minat belajar siswa bisa meningkat sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Ketika siswa senang belajar maka hasil belajarnya akan mengalami peningkatan”. Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran adalah salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.