

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JURNAL**


**Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di SDN 7  
Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

**Oleh :**


**YUNITA H. BINGGO  
Nim. 151 410 062**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

**Pembimbing I :**

  
**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19600126 198803 1 007

**Pembimbing II :**

  
**Meylan Saleh S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19810507 20091 2 2002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si**  
NIP. 19580712 198403 2 001

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
PELAJARAN IPA DI SDN 7 LIMBOTO BARAT KABUPATEN  
GORONTALO**

**Yunita H. Binggo, Abd. Haris PanaI, Meylan Saleh<sup>1</sup>**

Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email : [yunitabinggo@yahoo.co.id](mailto:yunitabinggo@yahoo.co.id)

**ABSTRAK**

**Yunita Hajir Binggo**, 2014. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing (I). Prof. Dr. H. Abd Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, (II) Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo? Dengan tujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru belum sepenuhnya menjalankan perannya sebagai motivator, pembimbing dan mediator. Sebagai motivator guru jarang memberikan motivasi untuk mendorong semangat belajar peserta didik. Sebagai pembimbing guru tidak sepenuhnya membimbing siswanya yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Sebagai mediator guru jarang menggunakan media pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran seadanya namun tidak menarik, sehingga siswa masih belum dapat memahami materi yang diajarkan. Fasilitas yang diberikan cukup baik dalam menunjang pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa di SDN 7 Limboto Barat belum optimal.

***Kata-kata kunci : peran guru, memotivasi belajar siswa.***

*kan.* Jakarta: PT Bumi Aksara

---

<sup>1</sup> Yunita H. Binggo 151410062 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd