

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi yang berjudul

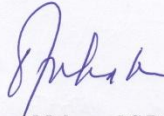
Penerapan Model Pembelajaran Pivcture And Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN NO. 98 Sibatana Kota Gorontalo

OLEH

Rahmat Taufik Nai
NIM. 151 410 094

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Hj.Sumarmi Muhamad S.Pd M.Pd
Tanggal. 30.7.2014

Pembimbing II



Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd M.Pd
Tanggal. 24.7.2014...

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN NO. 98 Sipatana Kota Gorontalo

OLEH :

Rahmat Taufik Nai, Sumarni Mohamad, Salma Halidu

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Rahmattaufik630@gmail.com**

ABSTRAK

Rahmat Taufik Nai. 2014 Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN NO. 98 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Hj. Sumarni Mohamad S.Pd,M.Pd, Pembimbing II : Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN NO. 98 Sipatana Kota Gorontalo tentang materi membaca dan menulis puisi. Dengan teknik pengumpulan data, observasi, tes dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan dengan dua siklus.

Pada observasi awal hanya 9 siswa yang mampu dari 27 siswa yang memiliki kemampuan baik dalam membaca atau menulis. Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa Prosentase siswa yang memiliki kemampuan membaca puisi mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu 18 orang (77,95%),sedangkan pada aspek menulis puisi mengalami peningkatan yakni 20 orang (79,45%),. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam membaca dan menulis puisi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Kata Kunci : Membaca dan Menulis Puisi, Model Pembelajaran *Picture And Picture*¹

¹ *Rahmat Taufik Nai, 151410094, Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Hj. Sumarni Mohamad S.Pd,M.Pd dan Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd*