

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa model picture and picture merupakan model yang sering digunakan oleh guru didalam kelas. Khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Guru juga pernah menggunakan model picture and picture ini pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Model ini dimaksudkan agar dapat memudahkan siswa dalam belajar, sehingga siswa merasa mudah dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.

Dengan adanya penerapan model picture and picture dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat menyenangkan bagi siswa serta mereka dapat mengerjakan tugasnya secara berkelompok yang diberikan oleh guru. Setiap kelompok yang dibagi dapat mengerjakan tugas dengan mudah dan mendiskusikannya secara berkelompok karena dalam setiap kelompok ada siswa yang yang dianggap mampu dan ada juga siswa yang dianggap tidak mampu. Untuk itu siswa yang dianggap mampu membimbing temannya yang dianggap tidak mampu. Sehingga hasil belajar mereka meningkat.

Adapun siswa yang tergolong mampu dalam menulis kalimat majemuk ini sebanyak 21 orang atau 87,5 %, sedangkan siswa yang tergolong kurang mampu sebanyak 2 orang atau 8,33 % dan siswa yang tergolong tidak mampu hanya 1 orang siswa atau 4,16 %.

5.1 Saran

a. Bagi siswa

Siswa lebih berperan aktif dalam pembelajaran di kelas khususnya dengan menggunakan model picture and picture saat pembelajaran.

b. Bagi guru

Guru lebih efisien memilih model pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkan khususnya menerapkan model picture and picture agar siswa merasa mudah dalam belajar.

c. Bagi sekolah

Dijadikan sebagai masukan bagi sekolah agar lebih banyak menggunakan model- model pembelajaran yang efektif bagi siswa sehingga siswa termotivasi untuk belajar khususnya model picture and picture.

d. Bagi peneliti

Peneliti agar dapat menerapkan model picture and picture pada saat mengajar disekolah nanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Evaluasi Program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta: DIVA Press
- Atuna, Erni. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana yang Didiktekan Guru Melalui Tehnik Fading Di Kelas 1 SDN 9 Tilongkabila Kabupaten. Bone Bolango*.
- Aziz, Abdul. 2012. *Pedoman Umum Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Badu, Syamsul Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hs, Widjono (Ed). 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo
- Huda, Miftahul (Ed). 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*: Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandarwassid. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jauhari, Heri (Ed). 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Nur'ain, Umri. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Ditjen Dikti
- Putrayasa, Ida Bagus. 2009. *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- _____. 2010. *Analisis Kalimat (fungsi, kategori dan peran)*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syamsuddin. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taniredja. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Tarigan, Henry Guntur (Ed). 2008. *Menulis Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Yunus, Mohamad (Ed). 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka

[Http://titisunenti.blogspot.com/2013/03/model-pembelajaran-picture-and-picture.html](http://titisunenti.blogspot.com/2013/03/model-pembelajaran-picture-and-picture.html)
(Diakses 12 maret 2014)

http://matakristal.com/menyusun-kalimat-majemuk-campuran_kmc/ (Diakses 1 Juli 2014).

<http://frendship-ummuzulfa.blogspot.com/2013/05/kalimat-majemuk-setara-dan-bertingkat.html> (Diakses 1 Juli 2014).