

**STUDI TENTANG UPAYA GURU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN PERKALIAN
PECAHAN CAMPURAN DI SDN 73 KOTA
TIMUR KOTA GORONTALO**

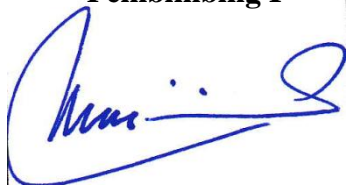
LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh

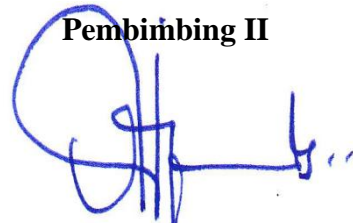
SRI DARMAYANTI MODJIDU

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001**

**STUDI TENTANG UPAYA GURU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN PERKALIAN
PECAHAN CAMPURAN DI SDN 73 KOTA
TIMUR KOTA GORONTALO**

Sri Darmayanti Modjidu, Martianty Nalole, Ismail Pioke¹

ABSTRAK

Sri Darmayanti Modjidu, 2014. Studi Tentang Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Perkalian Pecahan Campuran di SDN 73 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke S.Pd M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana upaya guru meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian pecahan campuran di SDN 73 Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru meningkatkan kemampuan menyelesaikan perkalian pecahan campuran di SDN 73 Kota Timur Kota Gorontalo. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang ada di SDN 73 Kota Timur Kota Gorontalo dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian pecahan campuran 82,83% atau 82 siswa menyatakan guru selalu melaksanakan pembelajaran matematika menarik dan menyenangkan, 84,85% atau 84 siswa menyatakan guru selalu melibatkan siswa secara aktif, 76,77% atau 76 siswa menyatakan guru selalu mendorong siswa aktif dalam diskusi, bertanya serta menjawab pertanyaan, selanjutnya 48,49% atau 48 siswa menyatakan guru selalu menerapkan model dan metode pembelajaran yang bervariasi, 63,64% atau 63 siswa menyatakan guru jarang menggunakan media pembelajaran khususnya pada materi perkalian pecahan campuran, 70,71% atau 70 siswa menyatakan jarang mengalami kesulitan pada materi perkalian pecahan campuran, 75,76% atau 75 siswa menyatakan guru selalu membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa, 50,51% atau 50 siswa menyatakan guru selalu memberikan remedial pada siswa, 89,90% atau 89 siswa menyatakan guru selalu memberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa dan 65,66% atau 65 siswa menyatakan guru selalu memberikan pujian ketika siswa berhasil menyelesaikan tugas.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan perkalian pecahan campuran sudah terlaksana dengan baik dimana dalam pembelajaran telah menerapkan pembelajaran Pakem, menggunakan model dan metode yang bervariasi dalam pembelajaran, selalu membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa

Kata kunci: Upaya, Perkalian Pecahan Campuran

¹ Sri Darmayanti Modjidu selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dra. Martianty Nalole, M.Pd selaku pembimbing I dan Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II