

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan perkalian pecahan sudah terlaksana dengan baik dimana dalam pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran Pakem telah dilaksanakan, menggunakan model dan metode yang bervariasi dalam pembelajaran kemudian guru selalu membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa, selanjutnya guru selalu memberikan penguatan untuk memotivasi siswa lebih giat dalam belajar matematika. Penggunaan media pembelajaran pada materi perkalian pecahan campuran belum dilaksanakan secara efektif karena berada pada presentasi yang kurang baik sehingga hal ini menunjukkan bahwa guru jarang menggunakan media khususnya pada materi perkalian pecahan campuran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya untuk menjadi generasi penerus bangsa yang lebih berkualitas.
2. Bagi guru di SDN 73 Kota Timur Kota Gorontalo, agar tetap mempertahankan cara mengajar yang baik sebagaimana yang telah diterapkan pada saat ini. Serta selalu menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan khususnya dengan menggunakan pembelajaran PAKEM agar siswa lebih termotivasi serta lebih aktif dalam pembelajan.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi gambaran umum mengenai upaya guru dalam mengajarkan materi perkalian pecahan campuran
4. Bagi peneliti, upaya-upaya yang telah dilakukan dapat menjadi ilmu serta menjadi rujukan untuk terus megembangkan pengetahuannya.