

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah di SDN 7 Limboto Barat yaitu menggunakan metode, model dan media yang bervariasi, melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik menyenangkan dan menantang, membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, melakukan remedial terhadap siswa yang belum memahami perkalian bilangan cacah dan kemudian memberikan tambahan pelajaran.

### **5.2 Saran**

#### **1. Bagi Siswa**

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan siswa dan menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan dalam memahami dan menguasai perkalian bilangan cacah.

#### **2. Bagi Guru**

Kepada semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Matematika.

#### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan siswa di kelas awal dalam memahami konsep perkalian bilangan cacah di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

#### **4. Bagi Peneliti**

Untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep perkalian siswa di kelas awal di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.