

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada penelitian tentang analisis penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS di SDN No. 16 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa pada penggunaan model STAD ini masih terdapat beberapa kesulitan dalam penggunaannya baik untuk guru maupun siswa. Dan kesulitan ini dapat dirasakan pada saat proses pembelajaran berlangsung, seperti dalam pembagian kelompok yang membutuhkan waktu terlalu lama sampai pada pendominasian dari siswa yang berprestasi tinggi.

Dan dari hasil penelitian ini pula dapat ditemukan cara pengatanganan dari kesulitan yang di hadapai penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS di SDN No. 16 Limboto Barat dimana guru bisa menggunakan tehnik pengelompokan umum dengan membaurkan siswa yang berprestasi tinggi dan berprestasi rendah dalam satu kelompok agar mereka bisa saling berkerja sama dan bertukar informasi satu sama lain dan lebih memperhatikan siswa yang berprestasi rendah dimana kurang berkontribusi agar lebih berinteraksi di dalam kelompok. Hal ini juga bisa dengan cara menunjuk siswa yang berprestasi rendah agar menjadi ketua dalam suatu kelompok agar dia bias lebih bertanggung jawab terhadap kelompoknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dapat disarankan bahwa untuk penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS dapat dilakukan dengan merencanakan instruksi untuk kelas sebagai satu kesatuan dengan mempersiapkan materi pembelajaran IPS yang jelas untuk diterapkan dengan model penggunaan STAD serta dapat

mengantisipasi kesulitan dalam penggunaan STAD dengan menggunakan cara model STAD itu sendiri. Agar kiranya dalam penggunaan model STAD tidak akan terjadi hambatan dan dapat berjalan sesuai target pembelajaran yang ingin dicapai sehingganya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menerima materi.

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan guru dan menciptakan rasa kerja kelompok, saling interaksi, bertukar informasi dan dapat memahami materi yang diajarkan guru terutama materi IPS.

2. Bagi Guru

Guru harus mampu menganalisis kesulitan dalam penggunaan model STAD terutama pada mata pelajaran IPS agar dapat mengatasinya serta harus lebih mengkomunikasikan tentang model pembelajaran ini agar dapat mencapai target yang diinginkan.

3. Bagi Sekolah

Dalam menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS yaitu sekolah harus memfasilitasi alat-alat peraga yang bisa digunakan secara langsung oleh siswa terutama pada mata pelajaran IPS.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna bagi peneliti berikutnya.