

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan membirama pada siswa kelas III SDN 28 Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dari beberapa hasil yaitu pada siklus I nilai rata – rata kelas meningkat dari 41 pada saat observasi pra siklus menjadi 52 pada siklus 1, dan meningkat lagi pada siklus ke 2 menjadi 64. Capaian indikator kinerja yang diambil pada penelitian ini bahwa 50% siswa harus mampu membirama telah mencapai kriteria keberhasilan dimana 64% siswa memperoleh nilai  $\geq 65$ . Demikian pula pada hasil pengamatan dikelas, keaktifan, keberanian dan kerjasama siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan keaktifan siswa dalam menyampaikan ataupun menanggapi pendapat temannya dan jumlah siswa yang berani bertanya apabila dia belum paham mengalami peningkatan

#### **5.2 Saran**

- a. Diharapkan guru dapat menggali kemampuannya untuk mengembangkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran yang dibimbingnya
- b. Guru yang sudah memahami model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat membagi pengetahuannya kepada guru yang lain, sehingga guru di sekolah tersebut dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.
- c. Sekolah diharapkan memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengembangkan pembelajaran yang berkualitas salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran.