

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dan telah menyusun dalam bentuk satu laporan penelitian berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan *pendekatan CTL Questioning* keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN NO.98 Sipatana Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti menyerankan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang keterampilan berbicara melalui *pendekatan CTL Questioning*.

Demikian pula pada guru tidak hanya menggunakan metode, teknik atau media dalam pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas.

1. Guru hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini merupakan tindakan koleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaklah mempersiapkan diri baik itu fisik maupun psikis, di dalam merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan..
3. Pada pelaksanaan tindakan kelas ini berkenan kiranya dengan pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya. Mengingat pentingnya kerempilan berbicara siswa perlu dibina dan dilatih sejak dini, maka diharapkan kepada para guru khusus kelas V mengadakan penalitian lanjutan tentang masalah serupa, dengan memperhatikan indikator kinerja dan memperhatikan

pendekatan-pendekatan atau teknik-teknik pembelajaran lain dirasakan lebih tepat.

Dengan demikian keterampilan berbicara siswa akan lebih berkembang dan lebih meningkat pula.