

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dirumuskan kesimpulan bahwa kemampuan memerankan percakapan pendek sangat penting untuk dimiliki siswa terutama siswa kelas II guna meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bermain peran kemampuan memerankan percakapan pendek pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas II dapat ditingkatkan. Hal ini dapat ditunjukkan oleh hasil penelitian tindakan. Prosentase siswa yang memperlihatkan kemampuan memerankan tokoh dalam percakapan dari aspek memerankan isi drama 65% meningkat menjadi 90%, sedangkan pada aspek mengekspresikan isi drama yang sebelumnya 60% meningkat menjadi 85%, dan pada aspek mengungkapkan isi drama yang pada siklus I 22,72% meningkat menjadi 85% pada proses tindakan siklus II. Demikian pula pada rata-rata kemampuan siswa secara individu, pada siklus I mencapai 45% dan meningkat 85% pada siklus II. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya bahwa minimal 75% siswa dapat meningkatkan kemampuan memerankan tokoh percakapan melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut” dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Bagi Guru
 - a. Diharapkan para guru bahasa Indonesia khususnya guru kelas II dapat menggunakan pembimbingan dengan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
 - b. Diharapkan para guru agar melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa dalam rangka perbaikan peningkatan proses hasil belajar siswa khususnya memerankan tokoh drama dengan menggunakan metode bermain peran

- 2) Bagi siswa, merupakan latihan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bermain peran.
- 3) Bagi sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan serta memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian tindakan kelas lainnya guna meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa.
- 4) Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru yang professional melalui pengalaman penelitian tindakan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah dan Aswan, Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartono. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: LSFK2P
- Husain, Abdul Kadir. 2004. *Bimbingan Kelompok*. Gorontalo
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Lisnaini. 2009. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Bermain Peran Dengan Menggunakan Media Boneka*.online <http://lisnaini.blogspot.com/> diakses 15 Februari 2014
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Ahdi Mahasatya
- Nurgiyantoro, Burhan . 2010. *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Rastuti ,Hesti Puji,dkk.2004.*Pelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia Kelas 5*. Kelaten : Intan Pariwara
- Resmini, Novi. 2006. *Membaca dan Menulis DI SD*. Bandung: UPI PRESS
- Robbins, Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Robin, 2007. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. Online tersedia <http://www.blogspot.com/meningkatkan-kemampuan-menulis-karangan-narasi.html> (14 Maret 2014)
- Roetiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis, sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, B Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarata : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakrta: Bumi Aksara
- Yusdi Milman, 2010. *Pengertian Kemampuan*. blogspot.com/pengertian-kemampuan.html (14 Maret 2014)
- Zain, Aswan. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Rhineka Cipta