

ABSTRAK

Fadli Ilahude 2014. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Materi Bentuk Energi dan Cara Penggunaannya melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas IV SDN 14 Botumoito. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Lukman A.R. Laliyo, S.Pd, M.Pd, MM, dan Pembimbing II. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada materi bentuk energi dan cara penggunaannya pemahaman siswa di kelas IV SDN 14 Botumoito dapat ditingkatkan? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Materi Bentuk Energi dan Cara Penggunaannya melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas IV SDN 14 Botumoito. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka pemahaman siswa pada materi bentuk energi dan cara penggunaannya di kelas IV SDN 14 Botumoito akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman siswa tentang materi bentuk energi dan cara penggunaannya melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas IV SDN 14 Botumoito sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang materi bentuk energi dan cara penggunaannya melalui model pembelajaran tipe jigsaw di kelas IV SDN 14 Botumoito, meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Bentuk Energi, Pembelajaran Kooperatif Zigsaw.

ABSTRACT

Fadli Ilahude 2014. Improving the students' understanding in energy matter and the way to used through cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito. Skripsi. Primary School Teacher Education Departement, Education Faculty, Gorontalo State University. First adviser, Dr. Lukman A.R. Laliyo, S.Pd, M.Pd, MM and secound adviser Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

The Problem statement in this research was the students' understanding ini energy matter and the way to used through cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito improved? The aim of research is to improve the stundents' understanding in energy matter and the way to used through cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito. The hypotesis in the research said if the teacher used cooperative learning jigsaw type model to the students' understanding in energy matter and the way to used trough cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito will be improved. The result of study pointed out that was improved the understanding in energy matter and the way to used through cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito according to indicator. The research concluded that students' understanding in energy matter and the way to used through cooperative learning jigsaw type model at fourth garade SDN 14 Botumoito. Can improved.

Key Word : Understanding, Energymatter, Cooperatif Learning Jigsaw.