

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievements Divisions* (STAD), kemampuan mengurang pecahan biasa pada siswa kelas IV SDN 2 Papualangi, Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, meningkat.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu di kemukakan:

- a. Bagi siswa : Untuk meningkatkan kemampuan menentukan KPK mengurang pecahan biasa.
- b. Bagi guru : Dijadikan suatu pengalaman dalam meningkatkan kemampuan menentukan KPK dan mengurang pecahan biasa bagi siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
- c. Bagi sekolah: Merupakan suatu masukan untuk pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.
- d. Bagi peneliti: Untuk menjadi suatu pengalaman, pengetahuan dan wawasan buat kemajuan dan bagi perkembangnya pembelajaran disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Aji M. Mukti. Dkk. 2003. *Matematika Kelas IV SD Semester 2*. PT. Intan Pariwara.

Asma. 2006. *Model pembelajaran kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat ketenagaan.

Evi Rine Hattuti, dkk. 2007. *Ensiklopedia matematika 5*. Yogyakarta. Empat pilar Pendidikan

Indriana isti fina. 2013. *Metode bimbil privat kuasai rumus matematika SD Kelas IV, V, VI*. Planet ilmu.

Khafid M.dkk.2004. *Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD Kelas IV*. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Masitoch Nurul. Dkk. 2009. *Gemar matematika*. Pusat pembukuan.

Purwanto. 2007. *Ilmu pendidikan dan teoritis dan praktis*. Edisi kedua.PT. Remaja Rosdakarya-Bandung.

Saipudin Aep. 2009. *Gemar matematika*. Pusat pembukuan.

Vancleave's. 2003. *Matematika untuk anak*. Pakar Raya. Bandung.

Widya Tama. 2004. *Matematika progresif kelas IV*.

<http://www.google.kemampuan.co.id>

<http://www.google.stad.co.id>. di akses tanggal 2 maret 2013

<http://www.google.pengertian model pembelajaran.co.id>. diakses tanggal 22 Juni 2013