

ABSTRAK

WIRAN TOU, 2014. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Model *Picture And Picture* Di Kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu M,Pd Pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag. M,A.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran PKn materi globalisasi di kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.? Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran PKn materi globalisasi melalui model *Picture and Picture* di kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). adapun hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah: “Jika digunakan model *Picture and Picture*, maka pemahaman siswa pada materi globalisasi di kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat”.

Berdasarkan data hasil penelitian tentang pemahaman siswa pada pelajaran PKn materi globalisasi melalui model *Picture And Picture*, maka dapat disimpulkan bahwa: pemahaman siswa kelas di kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. setelah mengikuti pembelajaran siklus I dan siklus II melalui model *Picture And Picture* mengalami peningkatan. pada siklus I nilai rata-rata ketuntasan secara klasikal sebesar 67 dengan ketuntasan 13 dengan persentasi 65%. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 75 atau ketuntasan mencapai 95%. Dengan demikian model *Picture And Picture* terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV dalam materi globalisasi.

Kata Kunci: Pemahaman, Model *Picture And Picture*