

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pada siklus 1 dari 24 aspek yang diamati hanya 17 atau 70.83% aspek yang dilaksanakan, kemudian 7 aspek atau 29.17 % tidak dilaksanakan. Pada kegiatan guru siklus 2 dari 24 aspek yang diamati 87.5 atau 21 aspek yang dilaksanakan oleh guru pada pembelajaran, kemudian 3 atau 12.5% belum dilaksanakan oleh guru.

Kemampuan siswa mendeskripsikan benda siklus 1 melalui media konkrit pada aspek ketepatan benda yang dideskripsikan dengan objek terdapat 9 atau 56.25% siswa berada pada kategori mampu. Untuk aspek Pilihan kata terdapat 10 atau 62.5% berada pada kategori mampu. Aspek Struktur kalimat terdapat 11 atau 68.75% berada pada kategori mampu. Sedangkan aspek Tanda baca terdapat 10 atau 62.5% berada pada kategori mampu. Pada siklus 2 pada aspek ketepatan benda yang dideskripsikan dengan objek terdapat 12 atau 75% siswa berada pada kategori mampu, aspek Pilihan kata 13 atau 81.25 % siswa berada pada kategori mampu, aspek struktur kalimat terdapat 14 atau 87.5% berada pada kategori mampu. Sedangkan aspek Tanda baca terdapat 13 atau 81.25 % siswa berada pada kategori mampu.

Sehingga dengan menggunakan media konkrit pada siswa kelas 1 SD 04 Lemito maka kemampuan mendeskripsikan benda akan meningkat telah terbukti dan dapat diterima.

B. Saran

Untuk pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas rendah disarankan harus melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk dapat menerapkan media konkrit dalam pembelajaran khususnya yang berhubungan dengan kemampuan siswa mendeskripsikan benda khususnya mengkondisikan situasi dan kondisi pembelajaran yang lebih menyenangkan.

2. Berdasarkan hasil penelitian ini terjadi peningkatan kemampuan siswa mendeskripsikan benda melalui media konkrit oleh karena itu penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melaksanakan aktifitas pembelajaran.