

## ABSTRAK

**Haira lamake.** 2014. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan Pembelajaran Induktif Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si Dan pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag, M.A.

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah peneliti kemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah pemahaman siswa pada materi sumber daya alam dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran induktif mata pelajaran ips kelas IV SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara

Data tersebut menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mengalami peningkatan pemahaman pada siklus II sejumlah 30 orang siswa atau sebesar 93.3% dari hasil kondisi awal 33.3%. dan siklus I 73.3% Sedangkan siswa yang belum mencapai target sejumlah 2 orang atau 7%. Dari data hasil siklus II menunjukkan bahwa pemahaman siswa tersebut melebihi target indikator kinerja sebesar 75% dari jumlah siswa sebanyak 30 orang dengan nilai KKM 70.

Dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan Pembelajaran Induktif Mata Pelajaran IPS sudah baik dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan

**Kata kunci: pemahaman siswa, Pendekatan Pembelajaran Induktif**

## ABSTRACT

**Lamake Haira.** 2014. Improving the Understanding Of Student Natural Resources Through Approach Of Inductive Study [of] Subject of IPS Class of IV SDN 1 Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science of education, University of Gorontalo. adricer Of I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si And adricer of II Samsi Pomalingo S.Ag, M,A

Pursuant to demarcation of researcher problem which have tell above hence this research internal issue formula is: " Do understanding of student student at natural resources items can be improved to pass/through approach of inductive study of subject of ips class of IV SDN 1 Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo North

The data indicate that the amount o is make-up of the understanding of at cycle of II a number of 30 student people or equal to 93.3% from result of condition of early 33.3%. and cycle of I 73.3% While student which not yet reached goals a number of 2 people or 7%. From data result of cycle of II indicate that the understanding of the student exceed performance indicator goals equal to 75% from amount of student counted 30 people with value of KKM 70

Inferential that Understanding Of Student At Items Natural Resources Through Approach Of Inductive Study of Subject of IPS have tired and good of complete standard which specified

**Keyword: understanding of student, Approach of Inductive Study**