

## ABSTRAK

**Mukmin Rudin Tamim. 2014.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman AR Laliyo, S.Pd, M.Pd MM dan Pembimbing II Meilan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang konsep sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara?”. Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang Konsep Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi dan teknik dokumentasi.

Pada observasi awal hanya 12 siswa (40%) yang tuntas dari 30 siswa, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 22 siswa (73,3%) selanjutnya pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat lagi menjadi 27 siswa (90%).

Berdasarkan tindakan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

**Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Mukmin Rudin Tamim. 2014.** Increasing student “learning Achievement of the Characteristic of Ray Concept Through demonstration method at Class V SDN 1 Tolinggula Ulu of tolinggula subdristic, Gorontalo Utara District. Skripsi Department of elementary teacher education, Fakulti of Education, Universiti Negeri Gorontalo. The upervisor was Dr. Lukman AR Laliyo S.Pd, M.Pd, MM And the co supervisor was Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

The demonstration method increase student learning achievement of the characteristic of ray concept at class V SDN I Tolinggula Ulu of tolinggula Subdristic, Gorontalo Utara Distric?” The aimed to increase student learning achievement of te characteristic of ray concept at class V SDN I Tolinggula Ulu of tolinggula Subdristic, Gorontalo Utara Distric.

The method of research was classroom action researh which held at class V SDN I Tolinggula Ulu of tolinggula Subdristic, Gorontalo Utara Distric. The techniques of data collection were observation and dokumentation.

The result showed tat in the prior observation, there were only 12 student (40%) who completed and learning. Then, in cycle I, it increased to 22 Of 30 student (73,3%) who completed and increased more to 27 student (90%) in cycle II who completed in learning.

It could be concluded that the demonstration method increased student learning achievement at class V SDN I Tolinggula Ulu of tolinggula Subdristic, Gorontalo Utara Distric.

**Keywords : Method Demonstration, learning outcomes**