

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

- 5.1.1 Hasil belajar siswa pada materi energi panas di Kelas IV SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai KKM 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: kondisi awal 31.18%, siklus I meningkat menjadi 63.6%, dan siklus II meningkat menjadi 95.4%.
- 5.1.2 Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Untuk Guru
 - a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa sewaktu pembelajaran IPA berlangsung.
 - c. Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa yang sudah mencapai hasil belajar dengan baik, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.

5.2.2 Untuk Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan hasil belajar yang baik sehingga memperoleh pemahaman yang optimal
- b. Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran metode demonstrasi maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

5.2.3 Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardini, Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Ibrahim, S. dan Syaodih Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mimin Haryati. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Sulastri Moilo, 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Energi Panas Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo*. Jurnal. Gorontalo: UNG.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sri Hartini dalam skripsinya yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang energi panas Dengan Menggunakan Metode demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali
- Uno, Hamzah B dan Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.