

ABSTRAK

Sri Dahniar Mansur. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antara Keadaan Awan Dan Cuaca Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* di Kelas III SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd Haris PanaI, S.Pd, M.Pd Pembimbing II : Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca di kelas III SDN 3 Limboto. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca di kelas III SDN 3 Limboto. Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 28 siswa kelas III SDN 3 Limboto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 75 sebanyak 20 siswa dengan presentase 71%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 28 siswa dengan presentase 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca di kelas III SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Hubungan antara keadaan awan dan cuaca, Talking Stick.