

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode eja dapat meningkatkan Kemampuan Menulis permulaan di Kelas I SDN kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang dapat dibuktikan dengan gambaran bahwa bahwa siswa terdiri dari 20 orang 15 orang yang mampu menulis permulaan pada observasi awal berjumlah 6 orang (30%) dan pada siklus I berjumlah 8 orang (40%) sedangkan pada siklus II berjumlah 15 orang (75%).

#### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan pemahaman siswa Kelas I terhadap menulis permulaan peneliti menyarankan;

- a. Pada setiap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis permulaan di kelas I agar selalu menggunakan metode eja. Penggunaan metode eja harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
- b. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat terwujud hasil pembelajaran yang diharapkan.
- c. Adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar tercipta proses pembelajaran yang sehat di sekolah sehingga meningkatkan kualitas dari hasil belajar siswa.