

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya, maka pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “Sebagian anak usia dini di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo memiliki kesulitan menyimak cerita guru dalam kegiatan pembelajaran yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor psikologis anak, faktor jenis kelamin anak dan faktor eksternal yaitu meliputi faktor lingkungan, yakni lingkungan sosial dan lingkungan fisik.”

#### **5.2 Saran**

Yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Untuk mendukung meningkatkan kampuan anak menyimak cerita guru dalam kegiatan pembelajan di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, maka yang terpenting adalah peran semua pihak membiasakan anak senatiasa menyimak cerita atau pesan-pesan dari guru, orang tua maupun orang lain.
2. TK perlu mengetahui secara pasti mengenai jumlah anak yang memiliki kesulitan anak menyimak cerita guru dan mengetahui secara jelas tingkat kesulitan anak menyimak cerita guru dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga dapat secara tepat mencegah dan mengatasi tingkat kesulitan yang dimiliki anak dalam menyimak cerita.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bromley, 2012 . *Perkembangan Membaca Dan Menyimak*.  
<http://aristhaserenade.blogspot.com/p/keterampilan-menyimak.html>, di akses tanggal 12 September 2013
- Bromley, 2013. *Perkembangan Membaca Dan Menyimak Anak Usia Dini*.  
<http://melyloelhabox.blogspot.com/2013/06/membaca-dan-menyimak-pada-anak-usia-dini.html>, di akses tanggal 6 agustus 2013
- Ariefulmunir. 2012. *Problem Kesulitan Menyimak*.  
<http://ariefulmunir.wordpress.com/2012/12/11/pengertian-menyimak-daribeberapa-ahli-bahasa>, di akses tanggal 12 september 2013
- kleang .2010. *Pengertian, Defenisi Dan Fungsi Menyimak Anak Usia Dini*.  
<http://kleang.blogspot.com/2010/02/pengertian-definisi-dan-fungsi>, diakses tanggal 3 Januari 2013
- Risantia melin.2013. *Menyimak Kritis Anak Usia Dini*.  
<http://risantiamelin.wordpress.com/2013/12/08/menyimak-kritis>, di akses tanggal 12 agustus 2013
- Nasution, 2004. *Metode Research : Penelitian Ilmiah*, Jakarta: Burni Aksara
- Natasasmita Hanapi, 1995. *Panduan Bahasa Dan Sastra Indonesia*,  
<http://www.scribd.com/doc/2449241>, diakses tanggal 16 September 2013
- Bungin B., 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurbian Dhseni, Dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkiroatun dan Rahayu, Dwi Hanti. 2004. *Menyimak Komprehensif dan Kritis anak usia dini*. Yogyakarta: UNY
- Mositoh, 2006. *Strategi pengajaran di taman kanak-kanak*,. Jakarta: Universitas Terbuka
- Moeslichatoen,2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, Dr. 2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Penerbit ALFABETA
- Tarigan, H.G. 2008. *Menyimak Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa