

ABSTRAK

Citra Pratiwi Babay 2014. *Analisis Peran Guru Dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo*. Jurusan Pendidikan anak usia dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj Maryam Rahim M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd,M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih kurangnya bimbingan dan penerapan karakter pada anak usia dini, karakter dalam penelitian ini dibatasi pada 3 jenis karakter yaitu rasa ingin tahu, peduli, dan semangat kebangsaan. Tujuan penelitian ini yakni untuk Menganalisis peran guru dalam mendidik karakter anak usia dini pada kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu dalam hal ini peneliti mendeskripsikan peran guru dalam mendidik karakter anak usia dini kelompok B. subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B1 dan B2 yang masing – masing berjumlah 25 Orang, tehnik pengumpulan data dalam hal ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang dimulai dengan reduksi data dan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Proses penelitian dilakukan secara terus menerus dalam proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran guru dalam mendidik karakter anak usia dini Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo dilaksanakan melalui enam peran yakni peran guru sebagai model, peran guru sebagai percontohan selama permainan, peran guru sebagai sistem dukungan, peran guru sebagai penyedia perancah, peran guru sebagai komunikasi yang efektif, dan peran guru sebagai penangani konflik.

Kata kunci :peran guru,karakter anak.

