

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menggambar bebas anak kelompok B Tk Cempaka Jaya Desa Daenaa kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo sangat mempengaruhi kegiatan menggambar bebas anak. Dimana telah di jelaskan pada pembahasan sebelumnya bahwa terdapat dua faktor yaitu: faktor internal diantaranya terdapat dalam diri anak yaitu minat (respon anak, dan pembiasaan pada anak) sedangkan dan faktor eksternal diantaranya faktor Guru (metode pengajaran, penyediaan fasilitas dan kendala-kendala) dan faktor Orang Tua diantaranya pola asuh (pembiasaan dan pengawasan). Dari kedua faktor tersebut guru dan orang tua mengalami beberapa kendala diantaranya kesiapan guru dalam menyediakan media pengajaran yang berbeda dan bervariasi untuk dapat menarik perhatian anak dalam menggambar bebas. Serta upaya orang tua dalam memberikan pembiasaan dan pengawasan pada anak, agar anak bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar di sekolah manupun di rumah, khususnya dalam kegiatan menggambar bebas.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang di jelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat di ajukan yaitu:

1. Dalam mengembangkan kemampuan menggambar anak pendidik bisa memberikan kegiatan lain yang lebih bervariasi sehingga anak berkreasi sesuai dengan imajinasinya dan kemampuan anak berkembang dengan optimal.
2. Pengembangan kemampuan menggambar anak dilakukan dengan media dan sarana yang lebih bervariasi dan dikemas melalui kegiatan yang menyenangkan sehingga anak-anak lebih termotivasi dan menikmati dunia bermainnya.

3. Diharapkan kepada orang tua agar dapat mendukung, memotivasi, dan memenuhi segala kebutuhan anak. Agar anak dapat mengembangkan kegiatan menggambar bebas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chatib, Munif. 2012. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences Di Indonesia*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Ching, Francis D. K. 2002. *Menggambar suatu proses kreatif*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kaldera Pustaka Nusantara.
- Ganda Prawira, Nanang. 2011. *Pendekatan dan Metode Pembelajaran Seni Rupa*. (Online) [http://availableatfile.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR\\_PEND.../ModulMGP.pdf](http://availableatfile.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND.../ModulMGP.pdf). diakses 08/04/14)
- Hairun, Novin. Skirpsi 2010. *Hubungan Antara Kreativitas menggambar Anak Dengan PolaAsuh Orang tua*. Gorontalo: UNG
- Hamid, Zainul 2001. *Pengaruh motivasi belajar terhadap penguasaan materi sistem persamaan linier dua variabel*. *Jurnal ilmu pendidikan* (Online) [http://skripsi-motivasi-belajar\\_files/user-96x96.png](http://skripsi-motivasi-belajar_files/user-96x96.png). diakses 10/02/1/14
- Hawadi-Akbar Reni. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: PT Grasindo
- Jauhari. GoBlog. 2008. *Pembelajaran menggambar untuk anak*. (Online) <http://jauhariEffendy.blogspot.com/2008/08/pembelajaran-menggambar,untuk-anak.html>. diakses 10/02/1/14
- Leoniya. 2012. *Meningkatkan kreativitas menggambar anak*. (Online) <http://leoniya.wordpress.com/2012/07/04/meningkatkan-kreativitas-menggambar-anak-tk/> diakses 10/02/1/14
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muharam dan Sundariyati, W. 1993. *Pendidikan Kesenian II (Seni Rupa)*. Jakarta : Debdikbud Dikti
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nunuk, Farida. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menggambar melalui Media Spidol dengan Metode Pemberian Tugas Anak Kelompok A Tk Harapan Kita*. Surabaya
- Pamadhi Hajar. Evan Sukardi S. 2008. *Seni Ketrampilan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Rochayah, Siti.2012. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin*. Surabaya. (Online) [http://www.adobe.com/go/ipmreaderepdf2\\_10\\_1](http://www.adobe.com/go/ipmreaderepdf2_10_1). di akses 10/02/14
- Riyanto, Theo dan Handko, Martin. 2004. *Pendidikan Anak Usia Dini : Tuntunan Psikologis dan Paedagogis Bagi Pendidikan dan Orang Tua*. Jakarta : PT. Gramedia Widya Sarana Indonesia
- Sachari, Agus. 2004. *Seni Rupa Desain SMA*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2011: *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak SD*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Suratno. 2005. *Pengembangan kreaktivitas anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Widiyastuti, Endang. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menggambar Bebas Siswa B1 Melalui Strategi Pembelajaran Pemberian Motivasi*. Universitas Negeri Surabaya, Jl. Ketintang, Surabaya
- Wikipedia, Indonesia 2009. *Pengertian menggambar bebas anak (Online)* [http// : Wikipedia.com](http://Wikipedia.com). diakses 10/02/14
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PrenadaGroup.
- Yunianti, Esterica 2001. *Penerapan Pendekatan Constructive Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkreasi Dalam Kegiatan Menggambar Bebas*. *Jurnal ilmu pendidikan (Online)* <http://eprints.uns.ac.id/10184/1/193941511201103211.pdf>. diakses 10/02/1/14
- Zufrida, Vella.2012. *Peningkatan hasil belajar Menggambar ekspresi Melalui metode ekspresi bebas Pada siswa kelas ii sd negeri 02 pesucen Kabupaten pemalang.(Online)* <http://www.adobe.com/go/ipmreaderepdf2/1402408278.pdf>. diakses 03/05/14