

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengenalan konsep sains sederhana pada anak dapat ditingkatkan melalui bermain pasir, dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. 80% anak telah memiliki pemahaman konsep sains sederhana yang baik, dengan rincian hasil siklus I mencapai 58.33%, siklus II meningkat menjadi 80%.
2. Hasil penelitian tentang pengenalan konsep sains sederhana, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut: siklus I meningkat 26.66% dari observasi awal, siklus II meningkat 48.33% dari hasil observasi awal.

Dari pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini diakui banyak hambatan yang ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah merupakan akhir, namun justru merupakan awal dari upaya peningkatan pemahaman konsep sains sederhana, khususnya pada anak TK.

5.2 Saran

Melalui kegiatan penelitian disarankan sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru sebaiknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Sosialisasi terhadap masyarakat terutama pihak orang tua tentang penanaman pemahaman konsep sains sederhana sejak dini lebih diperhatikan.
4. Untuk penelitian ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang hendak melaksanakannya guna kelancaran penelitian yang dilaksanakan.