

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan hasil wawancara pada kedua orang guru yang ada di TK Islam Ami Tumuhu Kota Gorontalo, diperoleh kesimpulan bahwa peran guru dalam meminimalkan perilaku buruk anak sudah dapat diminimalkan. Hal ini berdasarkan tema yang berhubungan dengan penanganan perilaku buruk pada anak, dengan indikator guru sebagai pembimbing, dan peran guru sebagai teladan. Peran guru sebagai pembimbing yaitu guru yang ada di TK Islam Ami Tumuhu telah berperan dalam membimbing pengalaman anak sehari-hari ke arah pengenalan tingkah laku dan kepribadian anak agar dapat menghindari perilaku buruk berkata-kata kasar.

Peran guru sebagai teladan yaitu guru dapat memberikan teladan yang baik pada anak dengan memberikan materi yang disampaikan dan disesuaikan dengan tema dalam pembelajaran misalnya saling menyayangi sesama teman, tidak boleh berkata-kata kasar, atau memaki kepada teman. Guru adalah mitra anak didik dalam kebaikan. Guru yang baik, anak didik pun menjadi baik. Karena kemuliaan guru, berbagai gelar pun disandangnya. Guru adalah pahlawan tanpa pamrih, pahlawan tanpa tanda jasa, pahlawan ilmu, pahlawan kebaikan, pahlawan kebaikan, pahlawan pendidikan, makhluk serba bisa.

5.2. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, Peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai bahan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti, bagi guru TK, bagi sekolah, tentang anak yang berperilaku buruk yang selalu berkata-kata kasar/tidak sopan, dijadikan masukan serta referensi untuk mengkaji dan mengembangkan pokok masalah yang dibahas dalam penelitian ini.