

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- a. Model pembelajaran *picture puzzle* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri I Lolak .
- b. Pada saat dilaksanakan tes awal atau pre test hasil belajar mata pelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri I Lolak masih rendah yakni 6 orang (25%) dan setelah digunakan metode *picture puzzle* hasil belajar peserta didik meningkat saat dilakukan tes akhir atau post test yakni menjadi 24 orang peserta didik (100%).
- c. Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14.87 dan t_{tabel} diperoleh nilai sebesar 2.069. Hal ini membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} yang artinya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *picture puzzle* terhadap hasil belajar sejarah pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal berikut.

- a. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *picture puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang diterapkan pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Lolak.
- b. Peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode *picture puzzle* sebab metode ini dapat melatih siswa untuk memecahkan masalah pembelajaran dan lebih sabar untuk menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran sejarah.
- c. Pihak sekolah dapat menyediakan media pembelajaran yang dapat merangsang minat belajar siswa seperti media *picture puzzle*.