

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran sejarah Di SMA Negeri 1 Kotabunan**

Oleh:

Resti Mokodompit

Nim 231 410 008

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd

NIP. 19501121 198602 2 001

Pembimbing II

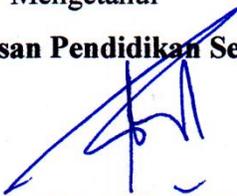


Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd

NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd

NIP. 19501121 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran sejarah Di SMA Negeri 1 Kotabunan**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 26 Juni 2014

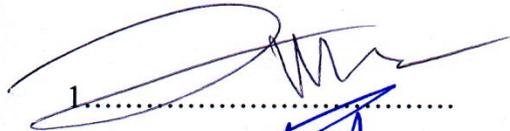
Waktu : 08.00 wita s/d selesai

Tempat : Ruang Dosen Sejarah

Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Surja Kobi, M.Pd
NIP. 19570622198603 1 002

1.....


2. Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP. 19501121 198602 2 001

2.....


3. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

3.....


Gorontalo, 26 Juni 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto B. Puluhulawa, SH., M.Hum

Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Resti Mokodompit, Nim. 231 410 008. 2014. **Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Kotabunan.** Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse. M.Pd, dan pembimbing II Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kotabunan, dan apakah kreativitas mengajar guru bisa meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 kotabunan yang berjumlah 164 orang, dan yang menjadi sampel pada penelitian adalah sebanyak 30% dari jumlah populasi yang ada yaitu 49 orang siswa.

Berdasarkan dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kreatifitas mengajar guru dan motivasi belajar siswa. yaitu semakin tinggi tingkat kreatifitas mengajar guru maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa". Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini, maka kreatifitas mengajar guru selalu mengindikasikan adanya efek positif untuk motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Hal ini didukung oleh koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,67. ini berarti bahwa 67% variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dijelaskan oleh variasi kreatifitas mengajar guru (X) melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -7,003 + 1,225X$.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa