

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa dapat ditarik kesimpulan dari permasalahan dari penulisan ini, yaitu sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sumalata sudah baik, karena antara guru dan siswa telah terjalin komunikasi positif, dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola kelas, menyampaikan materi pelajaran, melakukan penelitian terhadap siswa. Ada kendala yang tidak bisa di hindari yaitu sarana atau prasarana dalam pembelajaran sejarah.
2. Sebelum melakukan proses pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP serta materi yang akan diajarkan.
3. Secara umum, guru yang ada di SMA Negeri 1 sumalata dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar sejarah, hal ini dapat dilihat dari siswa melakukan aktifitas belajar, cara guru dalam mengelola kelas, menyampaikan materi, faktor lingkungan serta dorongan dari keluarga.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, penulis member saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Menjadi orang yang bijaksana harus belajar dari sejarah, jangan sampai terbuai untuk mempelajari sejarah karena ceritanya tetapi berusaha untuk memetik nilai-nilai dari sejarah.

2. Kepada Guru Sejarah

Guru mata pelajaran sejarah untuk lebih menumbuhkan dan memotivasi belajar kepada siswa dengan cara mengemas materi pelajaran dengan sebaik-baiknya agar tidak membosankan, menggunakan metode yang menarik seperti metode berfariasi dan kontekstual melalui kegiatan ceramah-tanya jawab, metode bermain peran dan sosiodrama, selanjutnya dapat mengajak siswa melihat film-film sejarah. Guru sejarah juga dapat diharapkan lebih mengembangkan materi dengan berbagai macam metode.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMA Negeri 1 Sumalata diharapkan lebih meningkatkan pengawasan terhadap guru-guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran terutama terfokus pada guru sejarah, sehingga pelajaran sejarah lebih efektif dan menyenangkan untuk siswa.

4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua harus menyadari bahwa anak membutuhkan perhatian dan sport dalam belajar. Hal ini dapat dilakukan antara lain mendengarkan apa yang di minati anak dan apa yang tidak, sehingga orang tua bisa memberikan arahan positif bagi kemajuan anak dalam belajar.