


PERSETUJUAN PEMBIMBING

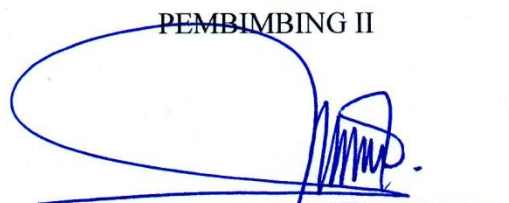
HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 5 DUMOGA BARAT

Oleh
Irawati Mokoagow
231 410 049


PEMBIMBING I


Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
Nip. 19501121 1986 02 2001

PEMBIMBING II


Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
Nip. 19740121 2008 01 1006

Mengetahui.
Ketua Jurusan Sejarah


Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
Nip. 19501121 1986 02 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu”
(Studi Penelitian di SMP Negeri 5 Dumoga Barat)

Oleh Irawati Mokoagow

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 26 Juni 2014

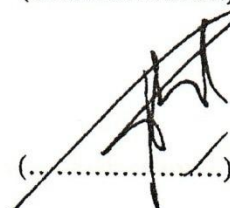
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Penguji

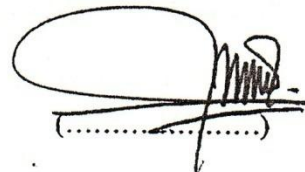
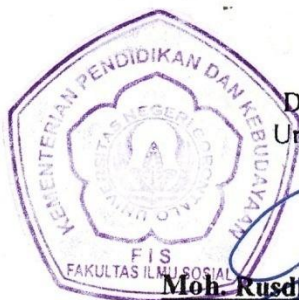
1. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I
NIP.197310052003122002


(.....)


2. Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd
NIP. 19501121 1986 02 2001


(.....)

3. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740121 2008 01 1006


(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH., M. Hum
NIP. 197011051997031001

ABSTRAK

IRAWATI MOKOAGOW. Nim 231410049. 2014. Hubungan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 5 dumoga. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Sutrisno Mohamad,S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui : Pertama apakah hubungan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Dumoga Barat. Kedua untuk mengetahui besarnya hubungan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Dumoga Barat. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang yang diambil secara *random sampling*. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah : metode deskripsi dan korelasional yang bertujuan untuk melihat gambaran secara umum mengenai hubungan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ips. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 Variabel yaitu Variabel (X) dan Variabel (Y). pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Angket yang digunakan memiliki 25 butir pertanyaan dan tes ada 30 soal. Untuk mengetahui korelasional pertanyaan penelitian yang hasil pengujian koefisien korelasi diperoleh harga $r = 0,78$ dengan koefisien determinasi sebesar $r^2 = 60,83\%$. Artinya variabel aktivitas belajar memberikan sumbangan terhadap Prestasi belajar siswa sebesar 60,83%, dan sisanya 39,17% oleh variabel lain yang tidak didesain oleh peneliti, misalnya dari lingkungan sekolah, pengelolaan kelas oleh guru, pemberian motivasi, dan peran orang tua. Hasil uji koefisien korelasi yang telah dianalisis, yang dihubungkan dengan kriteria pengujian statistik t bahwa $t_{hitung} = 7,682$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,69$ atau harga t_{hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat Hubungan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMP N 5 Dumoga Barat dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa