

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted-individualization* (TAI) dan *Student Team Achievement Division* (STAD). Terhadap hasil belajar siswa pada topik atmosfer. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen = 22,4 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol = 17,7. Dari hasil ini diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,58$  untuk  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{daftar} = 2,021$ , hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  di tolak, jadi terima  $H_1$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted-individualization* (TAI) dan Model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru Geografi sebagai bahan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pencapaian proses pelajaran, sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun guru dapat diminimalkan. dengan menerapkan model pembelajaran kooperative tipe *team-assisted-individualization* (TAI) sebagai model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran geografi.
2. Diharapkan dalam pembelajaran geografi selain topic atmosfer dapat diteliti keefektifan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team-assisted-individualization* (TAI)