

ABSTRAK

Nurhayati. 2014. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Negeri 8 Paguyaman" (Studi penelitian di SMP Negeri 8 Paguyaman. Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo) dengan Pembimbing I Hj. Maisyara Sunge, SH. MH dan Pembimbing II Rased Yunus S.Pd M.Pd. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Muncul fenomena dekandensi moral pada siswa seperti tauran, penyalahgunaan narkoba, dan kenakalan remaja sudah sepatutnya menggugah kesadaran bersama perlunya memperkuat kembali dimensi moralitas bangsa, diantaranya dengan mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan yang menekankan pada aspek spiritual pada siswa. Diharapkan dengan bekal kekuatan spiritual, maka siswa akan memiliki daya tahan (*resistensi*) dalam menghadapi pengaruh negatif dari kehidupan modern.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka peneliti mengangkat permasalahan pokok dalam penelitian ini yaitu, bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, kendala apa yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, dan upaya apa yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Judul ini diangkat dengan tujuan untuk mengetahui Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Negeri 8 Paguyaman, Untuk mengetahui Kendala apa yang dihadapi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dan Untuk mengetahui Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa Di Smp Negeri 8 Paguyaman

Jenis penelitian ini adalah jenis pendekatan penelitian Kualitatif. Penelitian Kualitatif sering disebut metode penelitian *Naturalistik*, penelitian kualitatif didasarkan pada tradisi metodologi penelitian dengan cara menyelidiki masalah sosial atau kemanusiaan. Peneliti membuat gambaran yang kompleks, gambaran secara menyeluruh, menganalisis kata-kata, melaporkan pandangan-pandangan para informan secara rinci, dan melakukan penelitian dalam situasi yang alamiah. Pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus atau penelitian kasus (*case study*).

Dalam hal ini saran yang peneliti sampaikan untuk kemajuan SMP Negeri 8 Paguyaman kedepan adalah; pihak sekolah bisa menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam dunia pendidikan ke depan. Untuk lebih membantu dalam memperlancar kegiatan belajar siswa baik dalam bidang agama maupun umum, maka diperlukan motivasi agar siswa senantiasa memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Serta adanya kegiatan ekstrakurikuler harus lebih diperhatikan pelaksanaannya karena ini sangat bermanfaat bagi siswa dalam mengembangkan minat dan bakat mereka.

Kata kunci: Peran Guru, Kecerdasan, Spiritual

ABSTRACT

Nurhayati. 2014. "The Teachers' Role in Improving Students' Spiritual Intelligence at SMP Negeri 8 Paguyaman" (A study in SMP Negeri 8 Paguyaman, Subdistrict of Paguyaman, District of Boalemo). The principal supervisor was Hj. Maisyara Sunge, SH. Mh and the co-supervisor was Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Skripsi, Department of Laws and Societies, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The emergence of moral decadence phenomenon in students such as fighting, drug abuse, and juvenile delinquency rightly arouse our consciousness to strengthen back the dimensional of nation's morality, for example by optimizing the implementation of education which emphasizes to the aspect of students' spiritual. It is expected by *strengthening students' spiritual; students will have resistance in facing the negative impact of modern life.*

Based on the basic consideration of research that had been stated, the researcher showed up the problem statement of this research that was "how is the teachers' role in improving students' spiritual intelligence?; what obstacles are faced by the teachers in improving students' spiritual intelligence?; what are the efforts of teachers in improving students' spiritual intelligence? The topic had been showed up with the aims were to find out the teachers' role in improving students' spiritual intelligence at SMP Negeri 8 Paguyaman, to find out the obstacles are faced by the teachers in improving students' spiritual intelligence at SMP Negeri 8 Paguyaman, and to find out the teachers' efforts in improving students' spiritual intelligence at SMP Negeri 8 Paguyaman.

The research applied qualitative approach. The qualitative research is well known as *Naturalistic* research method, the qualitative research is based on the research methodology tradition by investigating social and humanity problem. The researcher made a *complex description, described thoroughly, analyzed the words, informed in detail the informants' opinion, and conducted the research in natural situation.* The approach used in this research was case study.

In this opportunity, the suggestion that can be given to the furtherance of SMP Negeri 8 Paguyaman was the school party can use this research as consideration in future education. *To help students in learning activity whether in religious or general subject, it is needed to motivate the students to always use the free time to study. The extracurricular must be paid attention to the implementation because it is so benefit to the students in developing their interest and talent.*

Keywords: Teachers' Role, Intelligence, Spiritual.



LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 8 PAGUYAMAN

Oleh :Nurhayati

Hari, Tanggal :Selasa,24 Juni 2014

Waktu :10.30 WITA

Penguji

1. Prof.Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP: 19500210 198601 1 001
2. Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP: 19780712 200501 2004
3. Hj. Maisara Sunge, SH. MH
NIP. 19560807 198602 2001
4. Rasid Yunus S.Pd M.Pd
NIP: 19840224 200812 1003

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Selasa,24 juni 2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdianto Paluhulawa, SH.MH
NIP: 1970 1105 199703 1 001