

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X⁶ SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BONEPANTAI

Sri Deprianti Djali

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

Waktu : 10.15 s/d

Penguji

1. Dr.H.Sukarman Kamuli, M.Si
Nip : 19670606 200003 1 001

2. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si
Nip : 19601010 198703 1 021

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip : 19560807 198602 2 001

4. Rasid Yunus, S,Pd, M,Pd
Nip : 19840224 200812 1 003

1.....
2.....
3.....
4.....



Gorontalo, Juli 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Moh. Budiyanto Puluhulawa, SH,M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

SRI DEPRIANTI DJALI : NIM 221 410 040, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Brainstorming* Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas X⁶ SMA Negeri 1 Bonepantai, Skripsi 2014 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan: Ibu Hj Maisara Sunge SH, MH (Pembimbing Satu) dan Bapak Rasid Yunus S,Pd M,Pd (Pembimbing dua). Adapun permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming*. dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X⁶ SMA Negeri 1 Bonepanatai? Untuk itu, pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* yang akan mencapai hasil belajar siswa dalam kegiatan proses pembelajaran dapat meningkat dengan baik. Penelitian tindakan kelas ini mengharapkan dampak yang positif terhadap tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa, disamping dapat memberikan rujukan bagi guru lainnya dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X⁶ SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango” terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran *Brainstorming*, Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

SRI DEPRIANTI DJALI : STUDENT'S ID 221 410 040, Increasing Students' Learning Achievement through *Brainstorming* Learning Model on Civics Education Subject at Class X⁶ of SMA Negeri 1 Bonepantai, Skripsi 2014, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, it was supervised by Hj. Maisara Sunge, SH., MH as the principal supervisor and Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd as the co-supervisor. The problem of research was "does the use of *Brainstorming* Learning Model increase students' learning achievement on civics education subject at class X⁶ of SMA Negeri 1 Bonepantai?" Therefore, the problem solving of this classroom action research was by applying *Brainstorming* Learning Model in teaching and learning process which could increase the students' learning achievement. This classroom action research expected the positive impact of students' level of understanding and learning achievement. The conclusion of research stated that by applying *Brainstorming* Learning Model could increase students' learning achievement at Class X⁶ of SMA Negeri 1 Bonepantai of Bone Bolango district, was proved and accepted.'

Keywords: Learning Achievement, *Brainstorming* Learning Model, Civics Education Subject.

