

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pelajaran PKn merupakan pelajaran yang mengkaji tentang permasalahan yang berkaitan dengan moral, nilai, demokrasi serta pancasila. Harapan dari setiap guru tentu siswa dapat memahami konsep pembelajaran PKn tersebut lewat suatu proses belajar mengajar di kelas, setidaknya siswa dapat berpartisipasi secara keseluruhan dalam proses belajar mengajar.

Kenyataan yang terjadi di Kelas X IPA D SMA Negeri 1 Paguyaman masih jauh dari harapan guru tersebut, dimana partisipasi siswa sangat minim. Dari 24 siswa jumlah keseluruhan Kelas X IPA D SMA Negeri 1 Paguyaman, hanya terdapat 6 siswa atau 25% yang berpartisipasi dalam proses belajar mengajar dan sisanya tidak berpartisipasi.

Penyebab rendahnya partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn yaitu guru masih menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi akibatnya menimbulkan kebosanan siswa dalam menerima pelajaran, guru belum sepenuhnya menguasai maupun memahami bagaimana cara penerapan dari berbagai macam model pembelajaran yang ada dan yang paling mengecewakan pelajaran PKn kerap dianggap siswa adalah pelajaran yang membosankan dan kurang memiliki kontribusi yang besar karena tidak termasuk dalam mata pelajaran yang ada di ujian nasional (UAN). Apabila kondisi ini terus dibiarkan, akan berdampak negatif terhadap kualitas pembelajaran PKn.

Berangkat dari permasalahan diatas, maka alternatif yang paling memungkinkan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas X IPA D SMA Negeri 1 Paguyaman. Model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah model pembelajaran dengan menggunakan bola kertas yang digulung seperti bola salju yang berisikan pertanyaan untuk dimintai jawaban sesuai atas pertanyaan

tersebut, yang dilemparkan kepada siswa yang lain dalam suatu kelompok yang telah dibentuk oleh guru.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti dapat meningkatkan partisipasi belajar pada pembelajaran PKn di kelas X IPA D SMA Negeri 1 Paguyaman. Adapun peningkatan rata-rata capaian partisipasi belajar siswa dari pelaksanaan tindakan pertemuan ke-1 berjumlah 15 siswa atau 62,5%, kemudian pada pertemuan ke-2 partisipasi belajar siswa meningkat menjadi 17 siswa atau 70,83%, dan setelah dilaksanakan tindakan pada pertemuan ke-3, partisipasi belajar siswa meningkat menjadi 20 siswa atau 83,33%. Hal ini telah melebihi capaian indikator keberhasilan yang telah ditentukan peneliti sebelumnya yaitu 18 siswa atau 75% dari 24 siswa jumlah keseluruhan kelas X IPA D SMA Negeri 1 Paguyaman, dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah diutarakan oleh peneliti maka menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi guru PKn, sebaiknya penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dilakukan secara konsisten, dengan mempersiapkan segala rencana pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*, dan sebaiknya guru memiliki format penilaian khusus untuk mengamati partisipasi belajar masing-masing siswa.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan lagi model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Kasful dan Harmi, Hendra. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bamu, Murtin. 2012. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Snowball Throwing Di Kelas IV SDN Suka Damai Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo: Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan.
- Duayahu, Sri Yuliyanti. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VIII SMPN 4 Dulupi*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo: Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi Dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah., dkk. 2008. *Pengantar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.

Wahidmurni. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Dari Teori Menuju Praktik*. Malang: UM Press.

**Sumber Website:**

Sukertiasih, Ni Komang. 2010. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Snowball Throwing Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Siswa Kelas X IPA SMA Saraswati Mataram Tahun Ajaran 2007/2008*. Dalam GaneC Swara [Online], vol 4 (1), 10 halaman. Tersedia: <http://unmasmataram.ac.id/wp/wp-content/uploads/12.-Ni-Komang-Sukertiasih.pdf> [Diakses tanggal 2 Desember 2013]

Widyatun, Diah. 2012. *Model Pembelajaran Snowball Throwing*. [Online]. Tersedia: <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-snowball-throwing.html#ixzz2mhKw5AUe> [Diakses tanggal 2 Desember 2013].