

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan:

Ada perbedaan hasil belajar dalam penyelesaian masalah dengan menggunakan model pembelajaran *Pelatihan Kesadaran* dibandingkan sebelum penggunaan model. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa dari 18 aspek yang dinilai, terdapat 2 aspek atau 11,1% kategori sangat baik, 5 Aspek baik atau 27,7% kategori baik, 6 aspek atau 33,3% kategori cukup, dan 5 aspek kategori kurang atau 27,7%. Dari hasil yang telah diperoleh sebagaimana dalam tabel tersebut menjadi salah satu pertimbangan untuk lanjut pada sesi berikutnya supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal dalam proses pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran perlu adanya perbaikan yaitu pemberian motivasi terhadap siswa untuk aktif dalam proses belajar dan guru juga harus mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin, memperbaiki setiap kesalahan ataupun kekurangan sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran model *Pelatihan Kesadaran* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Model pembelajaran *Pelatihan Kesadaran* memberikan pemahaman yang baik terhadap siswa yang benar-benar menyadari pentingnya belajar