

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* DI  
KELAS VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN KAB. BOALEMO**

**OLEH:**

**RAHAYU NINGRUM**

**NIM : 221 410 081**

**PEMBIMBING I**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, rounded loop on the left and a series of vertical strokes on the right, with a small 's' in the center.

**Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc  
NIP.19780712 200501 2004**

**PEMBIMBING II**

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'R' followed by several vertical strokes.

**Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd  
NIP.19840224 200812 1 003**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

A handwritten signature in blue ink, identical to the one for Pembimbing I, consisting of a large loop and vertical strokes with a small 's' in the center.

**Asmun W. Wantu, S.Pd. M. Sc  
NIP. 19780712 200501 2004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hari, Tanggal : Rabu, 23 Juli 2014**

**Waktu : 10.15 Wita s/d selesai**

**Tempat : Ruang sidang**

**Penguji**

**Tanda Tangan**

**1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP.19560807 198602 2 001**

1 

**2. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP.19660903 199603 1 001**

2 

**3. Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004**

3 

**4. Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003**

4 

**Gorontalo, Juli 2014**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.MH  
NIP. 1970 1105 199703 1 001**

## ABSTRAK

**RAHAYU NINGRUM. 2014. “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* Di Kelas VIII<sup>1</sup>SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo”.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* dapat Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman?”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* pada pelajaran PKn di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman.

Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraanya yakni pada siklus I pertemuan ke II rata-rata kreativitas belajar siswa diperoleh yakni 65% belum mencapai kreativitas belajar yang baik, sehingga dilanjutkan siklus berikutnya dan pelaksanaan siklus II pertemuan I jumlah tersebut terus meningkat menjadi 85%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Paguyaman.

**Kata Kunci:** Kreativitas Belajar Siswa dan Metode *Learning Start With A Question*

## ABSTRACT

**RAHAYU NINGRUM. 2014. "Increasing Students' Learning Creativity on Civics Education Subject through *Learning Start With A Question Learning Method* at Class VIII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Paguyaman of Boalemo District."** Skripsi. Study Program of Civics Education, Department of Laws and Society Sciences, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The problem statement of research was "does the implementation of *Learning Start With A Question Learning Method* increase students' learning creativity on Civics Education subject at class VIII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Paguyaman?. The research aimed to increase students' learning creativity through the implementation of *Learning Start With A Question Learning Method* at class VIII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Paguyaman.

The data were collected by using teacher and student's activity observation sheet, and the evaluation of the material taught in each meeting. Then, the data were analyzed quantitatively and qualitatively. The result showed that there was an increase of the average of students' learning achievement on Civics Education subject which could be observed as follow: in meeting II of cycle I, the obtained average of students' learning achievement was 65% students which did not achieve the learning achievement properly, and then it continued to the next cycle. The result increased to 85% in meeting I of cycle II. Thus, the research concluded that the implementation of *Learning Start With A Question Learning Method* increased students' learning creativity on Civics Education subject at class VIII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Paguyaman.

**Keywords:** Students' Learning Achievement and *Learning Start With A Question Method*

