

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS
X^A MADRASAH ALIYAH COKROAMINOTO TALAGA JAYA**

Oleh

**TIRSILIA KH. SAMURI
NIM. 221410097**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014
Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji

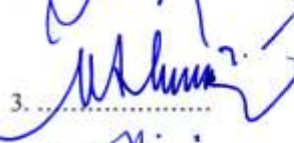
1. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

1. 

2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19691013 198803 1 003

2. 

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

3. 

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

4. 

Gorontalo, Juli 2014

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Moh. Rusdriyanto Pulunulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Tirsilia Kh. Samuri 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Pada Mata Pelajaran PKn Umtuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas X^A di MA Cokroaminoto Talaga Jaya ”. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi S1 PKn, Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Hj. Maisara Sunge, SH, MH sebagai pembimbing I dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd sebagai pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* di kelas X^A MA Cokroaminoto Talaga Jaya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada semester ganjil yang pelaksanaannya dilakukan I siklus II kali pertemuan.

Indikator keberhasilan tindakan yang hendak dicapai ialah minimal 85% kegiatan pembelajaran kelas baik kegiatan guru maupun kegiatan siswa memperoleh hasil dari pengamatan baik dan sangat baik. Berdasarkan hasil observasi guru di dalam kelas memperoleh hasil, siklus I pertemuan I, memperoleh sangat baik dan baik 79.99%, pertemuan II memperoleh sangat baik dan baik 93.33%. Pada hasil pengamatan siswa siklus I pertemuan I, memperoleh sangat aktif dan aktif 73.32%, pertemuan II, memperoleh sangat aktif dan aktif 99.99%.

Indikator minimal ketuntasan belajar siswa 75 keatas atau daya serap 75% pada tes lisan/ tulisan maupun dari hasil evaluasi. Berdasarkan hasil ketuntasan siswa memperoleh, siklus I pertemuan I yang memperoleh ketuntasan 75 ke atas 60% dan memperoleh 75 ke bawah 40%, pertemuan II yang memperoleh ketuntasan 75 ke atas 86.66% dan memperoleh 75 ke bawah 13.33%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X^A di MA Coroaminoto Talaga Jaya dan berdampak terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token*, Aktivitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

Tirsilia Kh. Samuri 2014. “**The Implementation of *Time Token* Learning Model on Civics Education Subject to Improve Student’s Learning Activity at Class X^A at MA Cokroaminoto Talaga Jaya.**” Skripsi, Departement of Laws and Society, Study Program of S1 Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Hj. Maisara Sunge, SH, MH as the principal supervisor and Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd as the co-supervisor.

The research aimed to increase students’ learning activity through the implementation of the *Time Token* learning model at Class X^A of MA Cokroaminoto Talaga Jaya. The research was a classroom action research which conducted in odd semester in one cycle and two meetings.

The goal of Action Completeness Indicator was 85% in minimum of observation result of classroom learning activity whether it was teacher’s activity or students’ activity categorized as good and excellent. The teacher’s observation result in the classroom gained the percentage as 79.99% which categorized as excellent and good in meeting I of cycle I. the result increased to 93.33% and categorized as excellent and good. The student’s observation result in meeting I of cycle I was 73.32% and categorized as active and very active. In meeting II, the result was 99.99% and and categorized as active and very active.

The minimum indicator of student’s learning completeness was 75 up or the obsorp was 75% in written/verbal test or evaluation result. The student’s achievement completeness who gained the score 75 up in meeting I of cycle I was 60%, and 75 down was 40%. The result of meeting II showed that the percentage of students who gained the score 75 up was 86.66% and who gained the 75 down was 13.33%.

Thus, it could be concluded that the implementation of *Time Token* learning model increased students’ learning activity at class X^A at MA Cokroaminoto Talaga Jaya and affected toward student’s learning achievement.

Keywords: The Implementation of *Time Token* Learning Model, Student’s Learning Activity.