

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil data penelitian yang dilaksanakan pada siklus I pertemuan Pertama dan Kedua dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *Word Square* dalam pembelajaran PKn di kelas XA SMA Negeri 1 Pinolosian dilaksanakan dalam satu siklus. Pada siklus 1 pertemuan pertama masih sangat rendah, pada pengamatan terhadap guru, dari 36 aspek yang diamati untuk kategori sangat baik 8 aspek atau 22,22%, 18 aspek kategori baik atau 50%, 7 aspek kategori cukup atau 19.44% dan 3 aspek kategori kurang atau 8.33%.
- 2). Kegiatan aktivitas siswa pada saat menerima materi, pada siklus 1 pertemuan pertama. Dari 4 aspek yang diamati, untuk aspek 1 (keaktifan/ peran serta siswa) itu ada 18 siswa atau 75%, 12 siswa atau 50 % untuk aspek 2 (keberanian mengemukakan pendapat tentang materi), 14 siswa atau 58,33% untuk aspek 3 (disiplin dan tanggung jawab), 13 siswa atau 54,16 untuk aspek 4 (berjiwa kepemimpinan).

Hal ini belum maksimal Sedangkan pada siklus 1 pertemuan kedua terjadi peningkatan pada kegiatan aktivitas siswa, dari 4 aspek yang diamati untuk aspek 1 (keaktifan/peran serta siswa) ada 23 siswa atau 95,83%, 19 siswa atau 79,16% untuk aspek 2 (keberanian mengemukakan pendapat), 24 siswa atau 100% untuk aspek 3 (disiplin dan tanggung jawab), dan 18 siswa atau 75% untuk aspek 4 (berjiwa kepemimpinan). Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal meningkatnya hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan pada pembahasan, bahwa pelaksanaan tindakan berjalan dengan lancar, sesuai dengan rencana yang telah disusun dan dilakukan refleksi, di setiap pertemuannya terjadi perubahan perilaku siswa secara bertahap dalam mengikuti pembelajaran. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas XA SMA Negeri 1 Pinolosian, telah teruji dengan sebenar – benarnya dan dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan tindakan dan analisis peneliti terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa, perlu adanya perbaikan dan saran yang membangun. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepada Guru

Guru hendaknya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakannya. Salah satunya dengan menerapkan metode yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran PKN sehingga dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu guru senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan nyaman bagi siswa dengan menjalin komunikasi yang baik. Guru juga dapat menggunakan metode *Word Square* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk mendorong keaktifan siswa dalam belajar yang nantinya akan memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat pelajaran. serta dapat menjadikan siswa lebih fokus dalam mengikuti pelajaran.

2. Kepada Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar, menghargai ilmu pengetahuan, dan berperilaku yang baik dalam mengikuti pembelajaran sehingga apa yang dicita-citakan akan tercapai sesuai dengan harapan sekolah, orang tua, dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsima, dkk ,2012, *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara
- Arifin ishak saliku, 2013 Penerapan model *moral reasoning* untuk meningkatkan keberanian siswa mengemukakan pendapat dan mengambil keputusan pada mata pelajaran pkn kelas x ak 1 smk negeri 1 batudaa
- Bungin, Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Farida, Devi Suryaning. 2011. *Penggunaan media word square dalam pembelajaran. bahasa Indonesia sebagai upaya peningkatan kemampuan kosakata siswa kelas XI SMA 02 Madrasah Aliah*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Margono, dkk 2010 Pendidikan Pancasila. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Unoh, Hamza B, 2011 *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Taniredja Tukiran dkk. Model-model Pembelajaran Inovatif. AL, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Triatmojo, Sofyan, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Populer*, Surakarta: Nusantara, 2010
- Usman, Basyirudin dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Delia Citra Utama, 2008.
- UUD RI Nomor. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- <http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-word-square/>.diakses tanggal,18 desember 2013
- [http://skripsiekawijana.blogspot.com/2011/09/penerapan-model-belajar-word square.html](http://skripsiekawijana.blogspot.com/2011/09/penerapan-model-belajar-word-square.html) di akses tanggal 28 Desember 2013.