

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **a. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menentukan fakta dan opini dalam teks editorial pada peserta didik kelas XI-IPS-3 dan XI-IPS-5 SMA Negeri 4 kota Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014, mencapai rata-rata 40%,59% dari 100 skor yang ditetapkan.
- 2) peserta didik kelas XI-IPS-3 dan XI-IPS-5 SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014, belum mampu menentukan fakta dan opini dalam sebuah editorial. Hal ini didasarkan pada jumlah sampel yang ada, hanya tujuh orang peserta didik yang dikategorikan mampu.
- 3) ketidakmampuan peserta didik menentukan fakta dan opini dalam editorial disebabkan antara lain peserta didik sulit membedakan kalimat fakta dan kalimat opini.
- 4) Ketidakmpuan peserta didik disebabkan oleh oleh faktor guru, metode mengajar, peserta didik sendiri, dan fasilitas. Sebagian peserta didik beranggapan penyajian materi oleh guru belum sesuai. Di samping itu, peserta didik sulit memahami materi yang diajarkan dan kurang mengerjakan tugas serta tidak mempergunakan fasilitas yang tersedia berupa perpustakaan.
- 5) Upaya yang dilakukan untuk memecahkan faktor penghambat kemampuan peserta didik menentukan fakta dan opini diantaranya memberikan bimbingan, penciptaan suasana belajar yang kondusif, pengadaan buku perpustakaan, metode dan fasilitas lain yang menunjang pembelajaran.

**b. Saran**

Peningkatan hasil pembelajaran membedakan fakta dan opini di kelas XI-IPA/IPS SMA Negeri 4 Gorontalo tidak dapat dilakukan hanya dengan satu metode saja. Guru diharapkan mampu memadukan beberapa model-model pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan serta dapat menciptakan, mengembangkan dan memberikan motivasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya