

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis menyimpulkan bahwa hipotesis “terdapat pengaruh antara pengelolaan diri terhadap disiplin belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri I Kabila” dinyatakan diterima. Hal ditunjukkan oleh:

- 1) Persamaan linier  $\hat{Y} = 16,9 + 0,8X$  yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pengelolaan diri (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada disiplin belajar siswa (variabel Y) sebesar 0,8 pada konstanta 16,9.
- 2) Perhitungan koefisien korelasi ( $r^2 = 0,6520$ ), berarti sebesar 65,20% disiplin belajar siswa ditentukan oleh pengelolaan diri, dan sebesar 34,80% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Guru bimbingan konseling sebaiknya menanamkan nilai pengelolaan diri kepada seluruh siswa agar siswa dapat menumbuhkan sikap disiplin, baik di sekolah maupun lingkungan mana saja.
- 2) Diharapkan kepada siswa agar selalu memperhatikan dan menaati tata tertib sekolah serta tata disiplin di lingkungan keluarga.
- 3) Diharapkan kepada orangtua siswa agar selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada anaknya secara berkelanjutan agar mereka dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri