

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah analisis statistik dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis diperoleh gambaran bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Di mana  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk  $(n-2) = (31-2) = 29$  sebesar 1.70, dengan kriteria pengujian  $H_0$  : ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dengan demikian,  $t_{hitung} = 5.87 > 1.70$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa wujud hubungan yang signifikan antara pelaksanaan bimbingan kelompok dengan kemampuan kerja sama siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti menyarankan beberapa hal, yakni.

1. Pelaksanaan bimbingan kelompok akan memberikan dampak positif terhadap kemampuan kerja sama siswa jika dikelola dengan baik. Oleh sebab itu, peran guru BK dalam memanfaatkan bimbingan kelompok sangat penting.
2. Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi pihak terkait dalam pengembangan mutu pendidikan. Lebih khusus dapat dijadikan tolok ukur bagi guru bimbingan konseling untuk memanfaatkan bimbingan kelompok.
3. Penelitian ini merupakan tambahan wawasan bagi peneliti terkait penelitian antara pelaksanaan bimbingan kelompok dengan kemampuan kerja sama siswa, sehingga peneliti dapat menerapkan wawasan tersebut dalam bentuk penelitian ulangan sebagai pengembangan profesi keilmuan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Apriono, Djoko. 2011. *Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa dalam Belajar melalui Pembelajaran Kolaboratif* (dalam Jurnal Prospektus, Tahun IX Nomor 2, Oktober 2011). Tuban: Unirow.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- \_\_\_\_\_, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdi Mahasatya.
- Jaelani, Anton, Kusno, Fitrianto Eko Subekti. 2013. *Aktivitas Kerja Sama Mahasiswa dalam Pembelajaran Kooperatif Mata Kuliah Dasar Proses Pembelajaran Matematika melalui Lesson Study*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Komalasari, Gantina, Eka Wahyuni, Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lubis, Namora Lumongga. 2013. *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Munasifah. 2008. *Menjadi Manusia yang Unggul*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2012. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Pranoto, Juni dan Wahyu Suprpti. 2009. *Membangun Kerja Sama Tim (Team Building)*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Purwanti, Isti Yuni. 2013. *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwan. 2004. *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.