

## ABSTRAK

Hamidatun Niswatin. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada materi suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Suwawa, Kab. Bone Bolango. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Suwawa kelas X pada semester genap tahun ajaran 2014/2015.

Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SMA Negeri 1 Suwawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimental Design* dengan *Pretest-Posttest Only Control Group Design*. Dengan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling*. Dari hasil pengundian terpilih kelas Xc sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode eksperimen dan kelas Xa sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Sampel dalam penelitian berjumlah 40 orang siswa (20 kelas eksperimen dan 20 kelas kontrol). Untuk mengukur hasil belajar fisika siswa menggunakan instrument test yang berbentuk esai yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,9878 > t_{tabel} = 1,68$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SMA Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Metode Eksperimen, Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRAC

Hamidatun Niswatin. 2015. The Influence of Learning Model of Problem Based Learning (PBL) to the students' Learning Achievement of material of temperature and heat in SMA 1 Suwawa, District of Bone Bolango. Departement of Physical Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. H, Yoseph Paramata, M.Pd and cosupervisor was Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

This research aimed at knowing the difference between students' learning achievement using PBL method with experiment method with students' learning achievement using PBL. This research was conducted in SMA Negeri 1 Suwawa, on class X at academic year 2014-2015.

Hypothesis of this research is there is a difference of students' learning achievement using PBL method with experiment method with students' learning achievement using PBL model in SMA Negeri 1 Suwawa. The method used in this research was True Experimental Design with Pretest-Posttest Only Control Group Design. The sampel of this research took with Cluster Random Sampling. From the drawing, class Xc was chosen as the experiment class and Xa at the controlling class, both classes were using PBL model. Sample of this research was about 40 students (20 students in experiment class and 20 students in controlling class). To measure the had been tested the validity and the reliability. Based on the criteria of the hypothesis,  $t_{count} > t_{table}$  ( $4,9878 > 1,68$ ), therefore,  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted, it means there is a significant diffences between students' learning achievement using PBL model in SMA Negeri 1 Suwawa.

**Keywords;** *Problem Based Learning (PBL), Experiment Method, students' learning achievement*