

## ABSTRAK

**Yusra popalo, 2015. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Proses Pembelajaran Ipa Untuk Memotivasi Siswa Kelas V Di Sdn 02 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupate Gorontalo.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah terkait temua hasil observasi sehigga yang akan diteliti adalah “Bagaimana meningkatkan aktivitas siswa kelas V dalam mata pelajaran IPA melalui metode demonstrasi” tujuan peneliti adalah a) untuk meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran IPA melalui metode demonstrasi b) untuk meingkatkan kreativitas guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode demonstrasi sudah diterapkan dengan baik karena langkah-langkahnya terlaksana denga baik. Dengan metode demonstrasi ini siswa mampu berinteraksi dengan guru, sehingga siswa terlihat aktif, meskipun sebagian siswa yang terliat aktif tetapi metode demonstrasi sudah berhasil dilaksanakan. Temuan lain dalam penelitian ini bahwa metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA sering oleh guru, mengapa sering bukan selalu karena tidak semua pembelajran IPA menggunakan metode demonstrasi. Guru juga mengerti dengan bagaimana mengajar dengan menggunakan metode demonstrasi. Selain itu pembelajran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat menjalin hubungan denga baik, antara guru dengan siswa, menumbuhka rasa ingin tahu dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memberi kesempatan pada siswa untuk mengetahui pelajaran dengan melalui demonstrasi.

Dapat disimpulkan bahwa metode dmonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang tepat untuk diterapkan guru di dalam kelas, kususnnya dalam pembelajaran IPA. Kreatifitas guru dapat memudahkan dan memotivasi siswa dalam melakukan demonstrasi secara aktif sesuai skenario yang telah disiapkan oleh guru

Kata Kunci : Demonstrasi, Motivasi, Kreatifitas, Hasil belajar