

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* merupakan salah satu model yang tepat diterapkan didalam kelas. Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru dan siswa di kelas III yang berjumlah 36 orang siswa yaitu tentang penerapan model pembelajaran *examples non examples* pada mata pelajaran IPA berdasarkan indikator penelitian yaitu cara guru dalam merencanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples*, cara guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan model *examples non examples*, cara guru dalam menyajikan media gambar yang relevan dengan model pembelajaran *examples non examples*, dan cara guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan model *examples non examples* dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *examples non examples* yang diterapkan guru dalam kelas khususnya mata pelajaran IPA telah terlaksana dengan baik dan dapat membuat siswa lebih memahami mata pelajaran yang diajarkan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik atau meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan bagi pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kualitas dan mutu guru sebagai pilar utama untuk pendidikan, terutama dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa dalam pembelajaran IPA.
- b. Diharapkan bagi guru IPA dalam menerapkan model pembelajaran *examples non examples* kiranya diterapkan dengan baik sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan terutama dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menerapkan model pembelajaran *examples non examples* di sekolah tempatnya mengajar nanti berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran *examples non examples*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*.
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. Bahri. 2008. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Fattah. N, A. Rahmat. 2009. *Think Teacher Think Profesional*. Bandung: MQS Publishing.
- Hanafian, N. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nullhayati, Wahyuni. 2012. *meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball throwing Pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo
- Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Trianto,S.Pd,M.Pd. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rachman Widodo. 2011. *Model Examples Non Examples*. Artikel (Online) <http://ras.eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-example-non-example.html>, Diakses 13 Maret 2015
- Rustam. 2003:206. *Pembelajaran Cooperatif Learning*. Artikel (Online) <http://www.indonbiu.com/2009/05/pembelajarancooperatiflearning.html>. Diakses 15 Maret 2015
- Sanjaya.Darsono 2013. *Pengertian Belajar*. Artikel (Online) <http://ichaledutech.blogspot.com/2013/03/pengertian-belajar-pengertian.html>. Diakses 13 matet 2015
- Sayekti K.D. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Examples Non Examples di Kelas V Gugus III Kecamatan Tampaksiring*. Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2013). Diakses 20 April 2015

