

ABSTRAK

Ranto Musa. 2015. Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Pecahan dalam Masalah Skala melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Siswa Kelas V-B SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. e-TA. Program Studi PJJ Mandiri S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah skala pada siswa kelas V-B SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo?. Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah skala melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas V-B SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah skala melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas V-B SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 17 orang atau 61% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sehingga belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas. Dengan demikian tindakan pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 24 orang atau 86% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas, ini berarti indikator penelitian telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* meningkatkan kemampuan menggunakan pecahan dalam masalah skala pada siswa kelas V-B SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo dan hipotesis tindakan diterima.

Kata Kunci: Kemampuan, Pecahan, *Make A Match*.

ABSTRACT

Ranto Musa. 2015. Increasing the Ability Use Fraction in Scale Topic through Make A Match Type of Cooperative Learning Model on Students of Class V-B of SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City. e-TA. Bachelor Study Program of PJJ Mandiri of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Martianty Nalole, M.Pd and the co-supervisor was Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research was whether or not the application of make A Match type of cooperative learning model increased class V-B students' ability of using fraction in scale topic at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City. This research aimed at increasing class V-B students' ability of using fraction in scale topic at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City through the application of Make A Match type of cooperative learning model. This research applied classroom action research by having observation, test and documentation as techniques of data collection. This method aimed at increasing class V-B students' ability of using fraction in scale topic at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City through the application of Make A Match type of cooperative learning model.

The research result showed that in cycle I there were 17 students or 61% who gained score 75 and up. However, this result did not yet meet the performance indicator namely 75% students gained the score 75 and up. Thus, the learning process was continued to the cycle II. In cycle II, there were 24 students or 86% who gained score 75 and up. This indicated that the performance indicator had been achieved and the learning process was complete. Based on the result, it can be concluded that the application of make a match type of cooperative learning model increased class V-B students' ability of using fraction in scale topic at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City.

Keywords: Ability, Fraction, Make A Match

