

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh diklat terhadap peningkatan kompetensi aparatur Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Provinsi Gorontalo. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis diklat terhadap peningkatan kompetensi aparatur Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Provinsi Gorontalo yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, dimana diklat berpengaruh positif signifikan terhadap peningkatan kompetensi aparatur.
2. Berdasarkan hasil analisis, terdapat tingkat hubungan yang kuat antara diklat dengan peningkatan kompetensi aparatur, dan besarnya kontribusi yang diberikan variabel X (diklat) terhadap variabel Y (kompetensi aparatur) sebesar 62,2%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan simpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi Dinas Pendidikan kebudayaan pemuda dan olahraga provinsi Gorontalo yang melaksanakan strategi dalam rangka meningkatkan kompetensi paratur (pegawai) melalui program diklat diharapkan terus melaksanakan strategi tersebut dengan memperbaiki beberapa kekurangan antara lain: pemerataan kesempatan pegawai untuk mengikuti diklat, fasilitas diklat yang kurang memadai seperti materi-materi yang berkenaan dengan tugas pegawai sehari-hari.
2. Bagi organisasi pemerintahan yang sejenis dapat mengadopsi strategi ini dalam rangka meningkatkan kompetensi pegawai/ aparatur menuju perbaikan kinerja institusi/ lembaga.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan menambahkan beberapa variabel yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2014. *Kompetensi Aparat Dalam Pelayanan Publik*. Yogyakarta. Deeplublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Presedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Dale, Margaret. 2003. *Developing Management Skills, Techniques For Improving Learning Performance*. Jakarta. Gramedia.
- Ghozali, Imam. 2001. *Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang. Badan Penerbit UNDIP.
- Hasibuan, Malayu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi, Cetakan Ke Tiga*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Kep. Ka. BKN, Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negara, Tentang Standar Kompetensi Jabatan Struktural.
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2010. *Buku pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Manulang M. 2008. *Dasar Dasar Manajemen*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Mondy. 2008. *Manajemen Sumber daya manusia edisi kesepuluh jilid 2*. Jakarta. Airlangga.

- Notoatmodjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Rineka cipta.
- Ralan, P. 2007. *Competency Management, Teknik Mengimplementasikan Manajemen SDM Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi, Cetakan Pertama, Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta. PPM anggota IKAPI.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Muda*. Bandung. Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Samsudin, Sadili. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung. Pustaka Setia.
- Silalahi, ulber. 2002. *Pemahaman Praktis Asas-Asas Manajemen*. Bandung. Mandar Maju.
- Sedarmayanti. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi Dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung. Refika aditama.
- Sudarmanto. 2014. *Kinerja Dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*

Bandung. Alfabeta.

Triton, Prawira Budi. 2006. *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik.*

Andi Yogyakarta.