

ABSTRAK

Yulianti S. Jakaria. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VIIa MTs Kwalabesar. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing I (Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd) dan Pembimbing II (Drs. Yamin Ismail, M.Pd).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VIIa MTs Kwalabesar pada persegi panjang dan persegi yakni ditunjukkan dengan daya serap siswa pada materi ini sebesar 63,5% . Hal ini di sebabkan karena model pembelajaran yang digunakan belum mamaksimalkan kompetensi siswa dalam menguasai materi yang diajarkan sehingga siswa masih pasif dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah “apakah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persegi panjang dan persegi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi persegi dan persegi panjang melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas VIIa MTs Kwalabesar tahun pelajaran 2013/2014. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 33 orang yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan siklus menurut Kurt Lewin (dalam Uno, 2009: 109) yakni: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, dan (4) Evaluasi. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrument berupa lembar pengamatan dan tes hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan pada siklus I bahwa dari 33 orang yang dikenai tindakan hanya 23 orang atau 69,6% mendapatkan nilai 70 keatas yang memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar. Presentasi hasil belajar yang diperoleh siswa belum mencapai kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan. Jumlah dan presentasi ini meningkat pada siklus II, dimana dari 33 orang yang dikenai tindakan, 31 orang atau 93,93% memperoleh nilai 70 keatas. Sehingga indikator keberhasilan yang ditetapkan dipenuhi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persegi panjang dan persegi. Hal ini terbukti dengan hasil evaluasi siklus I dan siklus II pada penelitian ini.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar meningkat,

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VIIa MTs Kwalabesar*"

Oleh

YULIANTI S. JAKARIA
NIM. 4114 06 078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II


Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

Tanggal: 2015

Tanggal: 2015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika


Dra. Lailany Yahya, M.Si.
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VIIa MTs Kwalabesar”*

Oleh Yulianti S. Jakaria

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2015

Waktu : 11.30 – 13.00 Wita

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Svamsu O. Badu, M.Pd
NIP.19600603 198603 1 003
2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005
3. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002
4. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001
5. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, Juli 2015

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Eyie Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001