

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan : “Jika pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pulubala dilakukan proses pembelajaran dengan metode pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran, maka akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa belajar matematika.”

5.2. Implikasi

Penelitian ini dapat memberikan implikasi baik langsung atau tidak langsung kepada siswa, guru, dan sekolah.

5.2.1. Untuk Siswa

Dengan penerapan metode pemberian tugas pada setiap akhir pembelajaran dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, dimana siswa semakin mampu mengerjakan tugas ataupun soal-soal ujian dengan lebih teliti, percaya diri dan menggunakan waktu yang seefisien mungkin, serta mampu mempertanggung jawabkan hasil pekerjaannya.

5.2.2. Untuk Guru

Guru memperoleh pengalaman yang sangat bermakna dalam pembelajaran matematika, dapat menemukan cara-cara yang paling efektif untuk mengajarkan materi operasi bilangan riil secara bervariasi dan inovatif, serta berhasil meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajarannya sebagai wujud akuntabilitas kinerjanya sebagai guru yang profesional.

5.2.3. Untuk sekolah

Dengan hasil penelitian ini sekolah memperoleh sumbangan yang sangat berharga dalam meningkatkan mutu pendidikannya, khususnya mutu proses dan mutu hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Sebagai suatu penelitian tindakan, informasi dari penelitian ini menarik untuk dikembangkan dan dilakukan penelitian selanjutnya. Dengan demikian akan membantu dalam menemukan cara-cara yang paling efektif untuk mengajarkan materi pelajaran secara bervariasi dan menyenangkan siswa, serta berhasil meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2005, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2005, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Amirin dan SamsuIrawan 2000. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rusda Karya.
- Dujana 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Higgard dan Sanjaya 2007. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad, 2002. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- <http://kafeilmu.com/2015/05/beberapa-metode-belajar-mengajar.html#ixzz1s5Ushmrq>
- <http://aadesanjaya.blogspot.com/2015/05/metode-pemberian-tugas.html>
- <http://umi-kalsum-pgmi.blogspot.com/2015/07/teori-pembelajaran-matematika.html>