

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul :**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Relasi dan  
Fungsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted  
Individualization (TAI)*.**

*(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII-C di SMP Negeri 2 Bolangitang Barat)*

Oleh

**Djeinal Aku  
NIM. 411 408 021**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**

**Dra. Kartini Usman, M.Pd**  
NIP. 19631121 199003 2 001

**Pembimbing II**

**Drs. Majid, M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul *“Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada materi relasi dan fungsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI)” (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII-C di SMP Negeri 2 Bolangitang Barat)*

Oleh  
**DJEINAL AKU**  
**NIM. 411 408 021**

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 6 Januari 2016**  
**Waktu :**  
**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika**

<b>Dewan Penguji:</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. <b>Dra. Kartin Usman, M.Pd</b> NIP. 19631021 199003 2 001	Utama (.....)
2. <b>Drs. Madjid , M.Pd</b> NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota (.....)
3. <b>Dr. Ali Kaku, M.Pd</b> NIP. 19560204 198403 1 002	Anggota (.....)
4. <b>Dra. Lailany Yahya, M.Si.</b> NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota (.....)
5. <b><u>Nurwan S.Pd, M.Si</u></b> NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota (.....)

**Gorontalo, Januari 2016**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Djeinal Aku.** "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Relasi dan Fungsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Niversitas Negeri Gorontalo,2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi relasi dan fungsi dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP N 2 Bolangitang Barat tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pegamatan atau observasi dan pemberian tes di setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 14 dari 26 siswa memperoleh nilai diatas 75 dengan presentase 53,85%. Persentase keberhasilan siswa pada siklus 1 ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Pada siklus II, Hasil menunjukkan bahwa 24 dari 26 siswa memperoleh nilai diatas 75 dengan presentase 92,31% dan dinyatakan tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada materi Relasi dan Fungsi, hasil belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP N Bolangitang Barat dapat meningkat.

**Kata kunci:** *Hasil belajar matematika, relasi dan fungsi, Team Assisted Individualization(TAI).*

## **ABSTRACT**

**Djeinal Aku.** "The efforts of Improving the results of Learning Mathematics Content Relationships and functions Through the Learning Model Kooperati Type Team Assisted Individualization (TAI)". Thesis. Gorontalo. Department of mathematics education faculty of mathematics and Natural Sciences College Country Indonesia,2015.

The purpose of this research is to improve the results of learning math on the material relations and functions with the use of cooperative learning model type Team Assisted Individualization (TAI). This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research is grade VIII-C Bolangitang N 2 West JUNIOR HIGH school year 2014/2015, which amounted to 26 students. Data collection is carried out by means of observation or observation and administering the tests at each end of the learning cycle. The results of this research show that there are I cycle 14 of the 26 students scored above 75 with percentage 53,85%. The percentage of student success at cycle 1 had not yet achieved the performance indicators set, for it needs to be continued to the next cycle. In cycle II, results showed that 24 of the 26 students scored above 75% and the percentage with 92.31 expressed satisfaction. Thus it can be concluded that by using cooperative learning model type Team Assisted Individualization on the material of the Relation and function, the result of learning math grade VIII-C N Bolangitang West JUNIOR HIGH can be increased.

**Keywords:** Results studied mathematics, relation and function, Team Assisted Individualization (TAI)