

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Skripsi yang berjudul*

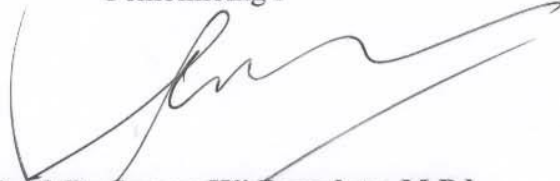
**Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament pada Sub Materi Bangun Ruang Sisi Datar**

Oleh

**Syahrul Ramadhan**  
NIM. 411 408 114

Telah disetujui untuk diuji

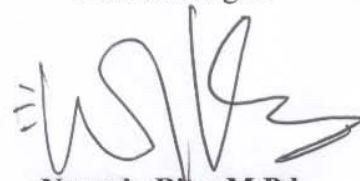
Pembimbing I



**Prof. Dr Sarson Wj Pomalato, M.Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003

Tanggal:

Pembimbing II

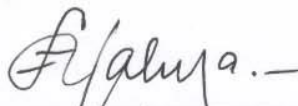


**Nursyia Bito, M.Pd**  
NIP. 198003 22200501 2 003

Tanggal:

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament pada Sub Materi Bangun Ruang Sisi Datar”** (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII-B di SMP Negeri 4 Gorontalo)

Oleh

**SYAHRUL RAMADHAN**

NIM. 411 408 114

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 6 Januari 2016**

**Waktu : 10.30 – 12.00**

**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika**

**Dewan Penguji:**

1. **Prof. Dr Sarson Wj Pomalato, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

Utama

**Tanda Tangan**

  
(.....)

2. **Nursyia Bito, M.Pd**

NIP. 198003 22200501 2 003

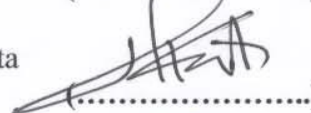
Anggota

  
(.....)

3. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

NIP. 19560204 198403 1 002

Anggota

  
(.....)

4. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

NIP. 19681219 199403 2 001

Anggota

  
(.....)

5. **Nurwan S.Pd, M.Si**

NIP. 19810510 200604 1 002

Anggota

  
(.....)

**Gorontalo, Januari 2016**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd**  
Nip. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Syahrul Ramadhan, 2015.** Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika melalui Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* pada Sub Materi Bangun Ruang Sisi Datar. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. (**Prof. Dr Sarson Wj Pomalato, M.Pd**) dan pembimbing II (**Nursyia Bito, M.Pd**).

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika pada sub materi bangun ruang sisi datar yaitu prisma dan limas. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang digunakan belum membangkitkan semangat siswa untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam menguasai materi yang diajarkan sehingga siswa merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika melalui model *cooperative learning tipe teams games-tournament* pada sub materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Gorontalo kelas VIII-B Kota Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 30 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan siklus menurut sanjaya yakni: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan atau observasi, dan (4) tahap analisis dan refleksi. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrument berupa lembar pengamatan dan tes kemampuan belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada siklus I dari 30 Orang yang dikenai tindakan hanya 17 orang atau 56,67% mendapatkan nilai 75 keatas yang memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar sehingga belum mencapai kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan. Jumlah dan presentasi ini meningkat pada siklus II, dimana 30 orang yang dikenai tindakan, 24 orang atau 80% memperoleh nilai 75 keatas sehingga indikator ketuntasan yang telah ditetapkan terpenuhi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning tipe Teams Games Tournament* pada sub materi bangun ruang sisi datar dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini terbukti dengan hasil evaluasi siklus I dan siklus II pada penelitian ini.

**Kata kunci:** Model *cooperative learning tipe Teams Games Tournament*,

## ABSTRACT

**Syahrul Ramadhan, 2015.** Improve solve problems through Mathematical models of Cooperative Learning Type Teams Games Tournament at the Wake Side Room Material Sub-sections. **Thesis.** Department Of Mathematics Education. Faculty of mathematics and natural sciences. The State University Of Indonesia. Supervisor I. (**Prof. Dr. Sarson Wj Pomalato, M. Pd**) and supervisor II (**Nursyia Bito, M. Pd**).

The research was based on the low ability students solve problems in math on a sub material flat-side room wake up i.e. Prism and limas. This is disebabkan by the learning model used has not been uplifting to improve student kompetensi students in mastering the material being taught so that students feel difficulties in solving mathematical questions. This research aims to improve student learning in Mathematics problems through cooperative learning model type games-tournament teams at the wake side room material sub-sections. This research was carried out in junior high Country 4 class VIII Gorontalo-Gorontalo City year B lessons 2012/2013. Students who are the actions amounted to 30 persons comprising 10 men and 20 women. Action research is carried out in two stages cycles with cycle according to sanjaya: (1) planning, (2) the implementation of the action, (3) observations or observations, and (4) the stage of analysis and reflection. Data collection is done using an instrument in the form of sheets of observations and tests the ability to learn. The results of the analysis of the data shows that in the cycle I of 30 outsiders which are actions only 17 people or 56.67% gain over 75 values meet the criteria ketuntasan the results of the study so that it has not yet reached the success criteria already set. The number and presentation of this rise in cycle II, where 30 people who are action, 24 people or 80% gain over 75 value so that a predetermined ketuntasan indicators are met. Thus it can be concluded that the model of cooperative learning type Teams Games Tournament on a sub material flat-side room wake can improve learning outcomes. This is proven by the results of the evaluation cycle I and cycle II in this research.

**Key words: cooperative learning Model type Teams Games Tournament,**