

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* pada sub materi bangun ruang sisi datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-B MP Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (ketuntasan pembelajaran) dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan 17 dari 30 siswa sebesar 56,67% , meningkat menjadi 24 dari 30 siswa atau sebesar 80% pada pembelajaran siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 4 Gorontalo menyebabkan siswa aktif dalam berkomunikasi dan berfikir lebih maju serta menjadikan siswa belajar lebih rileks untuk menumbuhkan tanggung jawab, kerjasama, persaingan sehat, dan keterlibatan belajar yang baik.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 4 Gorontalo menyebabkan meningkatnya pemahaman konsep siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajarnya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning tipe teams games tournament* hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencocokkan materi yang sesuai untuk penerapan model pembelajaran ini agar tercipta proses kegiatan pembelajaran yang relevan.
2. Dalam kegiatan pembelajaran siswa semestinya sering diajak bermain agar tidak jenuh dan bosan dalam menerima pembelajaran sehingga tercipta proses belajar yang kondusif.
3. Hendaknya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model *cooperative learning tipe teams games tournament*.
4. Hasil penelitian ini dapat di jadikan rujukan bagi peneliti lain dalam mengembangkan model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Adinawan, Cholik M. dan Sugijono (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Agus, A Nuniek. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Denial, A Reymon. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas VIII-B SMP Negeri 3 Gorontalo pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Menggunakan Metode Question Student Have*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Gorontalo.

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Intenet. <https://himitsuqalbu.wordpress.com/2014/03/21/definisi-hasil-belajar-menurut-para-ahli/>

Jufri, Selviana (2009). *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester 2 Man Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Yogyakarta.

Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Nugroho, Riant. (2008). *Pendidikan Indonesia: Harapan, Visi, dan Strategi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Silberman, L. Melvin. (2012). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa.

Slavin, E. Robert (2010). *cooperative Learning Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suherman, Eman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA.

Sukino, dan Simangunsong, Wilson. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Suprijono Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.